



**Проект
ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Шевкунова Наталья Леонидовна
Директор ГБОУ «СШ №2 Г.О. СНЕЖНОЕ»**

Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, все то, что формирует профессиональную среду

В. Путин



Одна из важнейших задач образовательной политики государства - *организация всестороннего партнерства.*

Сетевое взаимодействие обеспечивает:

- доступность качественного образования;
- вариативность образования,
- **открытость образовательных организаций,**
- повышение профессиональной компетентности педагогов
- использование современных ИК-технологий.





Актуальность

Сетевое взаимодействие предоставляет новые возможности, позволяющие динамично развиваться образовательным учреждениям. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами, инновационными разработками, но и идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи:

- анализ запросов социальных партнёров;
- совместная реализация проектов;
- расширение круга общения учащихся, формирование их мировоззрения;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, обмен опытом;
- объединение образовательных ресурсов;
- совершенствование управления учреждением, научно-методического и психологического сопровождения учебного процесса.

Сетевое взаимодействие строится не на сходстве образовательных инициатив, а на объединении вкладов в разрешение определенной социокультурной проблемы.

Сетевая форма – механизм, а не самоцель.

Ступени сетевого взаимодействия

1 ступень - семинары, круглые столы, конференции, дискуссии, встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнёрского взаимодействия

2 ступень - организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий
(размещение программно-методических и иных материалов, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований на сайте учреждения; публикаций с представлением опыта на различных сайтах сети Интернет; участие в вебинарах, Интернет-конференциях)

Формы сетевого взаимодействия

«Горизонтальная» форма

взаимодействие образовательных организаций *одного типа* и *одной ведомственной* принадлежности

«Вертикальная» форма

взаимодействие образовательных организаций *различных типов* и *одной ведомственной* принадлежности

«Смешанная» форма

основана на взаимодействии образовательных и иных организаций *различных типов* и *разной ведомственной* принадлежности, в том числе предприятий реального сектора экономики, общественных организаций и т.д., обладающих потенциалом для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Стратегия взаимодействия.

Две основные системы взаимодействия



Конкуренция



Кооперация



Сетевое
взаимодей-
ствие



Существуют определенные
характеристики воспитательного
аспекта:

воспитательный
ресурс

для повышения
качества воспитания и
обучения

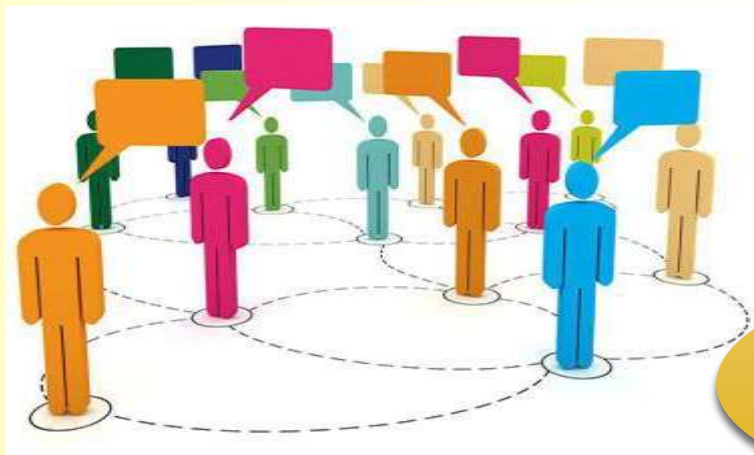
повышения
познавательного
интереса у
обучающихся

Общие интересы, единые
цели, приемы и методы

материально-технические,
кадровые и финансовые
возможности

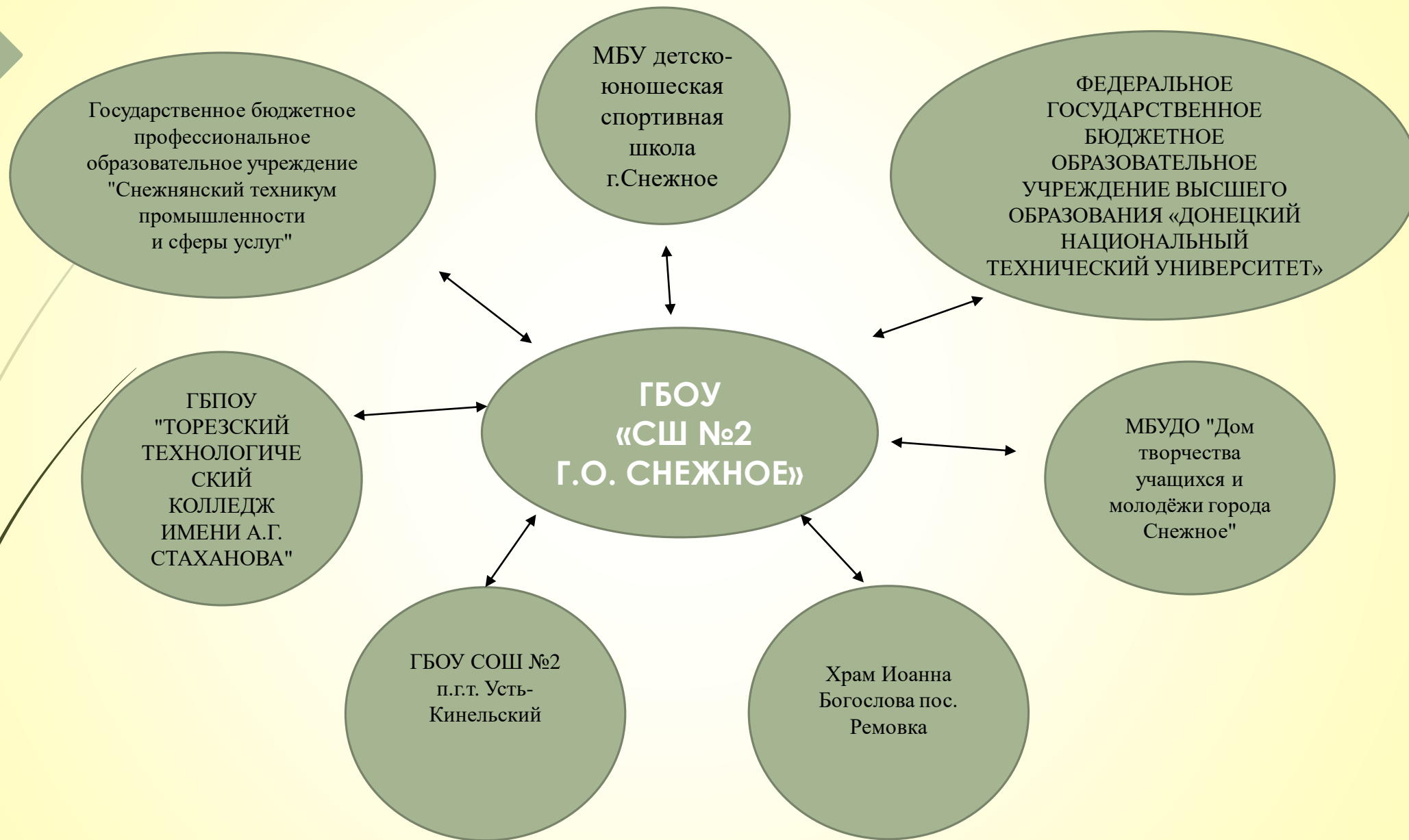
развитие коммуникаций между
отдельными участниками сети

взаимная заинтересованность и
ответственность



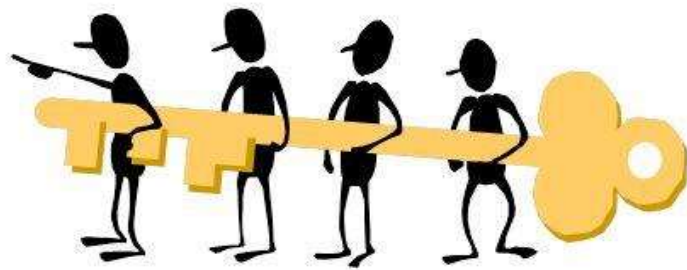
положительная динамика
такого взаимодействия

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Проблемы сетевого взаимодействия:

- опасность снижения показателей качества образовательных услуг;
- проблемы материально-технического и технологического обеспечения;
- нехватка кадров и недостаточная психологическая готовность педагогов к работе в сети;
- непонимание цели и задач взаимодействия, недостаточное освоение ИКТ;
- не разработанность экономических механизмов и нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сети и степень ответственности за результаты образования;
- жесткость требований, предъявляемых существующими нормативными документами при организации сетевых мероприятий;
- потребительское отношение со стороны общеобразовательных учреждений к учреждениям дополнительного образования, неготовность к восприятию учреждений дополнительного образования как равноправного партнера.



**«Собраться вместе — это начало.
Держаться вместе — это прогресс.
Работать вместе — это успех»**

Генри Форд

Спасибо за внимание!

