



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 2 Г.О. СНЕЖНОЕ»)
286500, Донецкая Народная Республика
Г.О. СНЕЖНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ, УЛ. ТРАНСПОРТНАЯ, Д.1,
тел (085656)5-54-96, e-mail: shkola2sneg@yandex.ru Идентификационный код 9304011515

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Протокол № 2 от 10.04.2025

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет
ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Протокол № 4 от 19.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Н.Л. Шевкунова
Приказ № 104 от 19.04.2025



Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»

2024 год

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X Охрана труда

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Шевкунова Наталья Леонидовна
Адрес организации	286500, Донецкая Народная Республика Г.О. СНЕЖНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ, УЛ. ТРАНСПОРТНАЯ, Д.1
Телефон, факс	(085656)5-54-96
Адрес электронной почты	shkola2sneg@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная <u>"29" мая 2023 г., № Л035-00115-77/00654115,</u> <u>Федеральная служба по надзору в сфере образования,</u> <u>срок действия лицензии -</u> <u>до 01 января 2026 года .</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано <u>"13" июня 2023 г., №А007-00115-93/01366545</u> <u>Региональная служба по надзору в сфере образования</u> срок действия аккредитации - до 01 января 2026 года .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий Совет призван быть не просто органом управления школой, но органом стратегического управления, решающим наиболее важные и ответственные задачи функционирования и развития школы, такие как разработка программы развития школы, разработка и согласование образовательной программы. Управляющий совет также решает задачи: <ul style="list-style-type: none">- повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;- содействия созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский совет</p>	<p>Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» созданы и функционируют предметные методические объединения:

- ◀ учителей русского языка и литературы (руководитель – Малютина И.В.);
- ◀ учителей иностранного языка (руководитель – Кравченко О.А.);
- ◀ учителей предметной области «Естествознание» (руководитель – Федоренко М.А.);
- ◀ учителей математики и информатики (руководитель – Ковалева О.Н.);
- ◀ учителей начальной школы (руководитель – Игнатенко Л.А.);
- ◀ классных руководителей (руководитель – Жужа М.М.).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №112 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

– приказом Минпросвещения от 01.02.2024 №62 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4 0331 – 23;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4 0331 – 23;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица №3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5	1	45 минут	5	34
6-8,10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 423 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (132 человека);
- основная образовательная программа основного общего образования (220 человек);
- основная образовательная программа среднего общего образования (71 человек);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1) (1 человек);
- адаптированная начальная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) (2 человек);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.4) (1 человек);

– дополнительные общеразвивающие программы.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных заболеваний в том числе коронавирусной инфекции. Для этого проведены организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, Школа:

– использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 1 сентября 2024 года школа работает в условиях обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для 1-4 классов, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 для 5-9 классов, ФГОС СОО утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

Перевод обучающихся с 1 по 11класс на обновлённые ФГОС прошёл в соответствии с новыми требованиями и качественной реализацией программ, проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с сахарным диабетом;
- дети с умственной отсталостью.

Таблица 4. Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие основные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	132 (3 обучаются по индивидуальному учебному плану, из них 3 ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	220 (3 обучаются по индивидуальному учебному плану, из них 1 ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71

В 2024 году в образовательной организации получали образование 423 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (1%), в том числе 2 ребенка обучаются по индивидуальному учебному плану.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Слух	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УОлегкая	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
УОглубокая	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Итого	2			1				1				4
Дети-инвалиды	3			1		2	1	1	3		2	13

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда,

которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

3 педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги (100 %) повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 ставка;
- учитель-логопед – 1 ставка.

Социально-психологическая служба школы оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» разработана Программа коррекционной работы. Цель программы: оказание обучающимся с ОВЗ, инвалидам, детям-инвалидам помощи в освоении АООП, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии школьников. В соответствии с требованиями ФГОС целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода.

Задачи коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы построена на следующих принципах:

- соблюдение интересов ребенка, принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка;
- системность, принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса;
- непрерывность, принцип гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- вариативность, принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- рекомендательный характер оказания помощи, принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы

детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы.

Развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- размещение на сайте школы в рубриках специалистов методических материалов для педагогов и информации для родителей по вопросам взаимодействия при обучении и воспитании детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам,
- вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» обеспечила введение в действие с 1 сентября 2024 года и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) которые определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

Использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и №287, среднего общего образования (ФГОС СОО утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

- Программы внеурочной деятельности, обновлённых ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;

- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитать ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественности технологиям учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, клуб по интересам.

В 2024 учебном году и в первом полугодии 2024-2025 учебного года внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- курс внеурочной деятельности «Основы христианской этики»;
- курс внеурочной деятельности «Занимательная информатика»;
- курс внеурочной деятельности «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в форме ГИА и ЕГЭ (математика);
- курс внеурочной деятельности «Валеология»;
- курс внеурочной деятельности «Основы христианской этики»;
- курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»;
- курс внеурочной деятельности «Легко ли писать грамотно?»;
- курс внеурочной деятельности «Музейное дело»;
- курс в рамках внеклассной работы «Семьеведение»;
- кружок «Юный художник»;
- кружок «Театральная палитра»;
- школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- «Движение первых»;
- «Орлята России»

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением

внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Все курсы внеурочной деятельности внесены в учебные планы соответствующих уровней образования в объеме 34 часов в год. Рабочие программы курсов разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения. Материалы к урокам используются из электронной библиотеки специализированных сайтов «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по четвергам на 1 уроке.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В отчётном периоде с 02.09.2024 г. образовательное учреждение ввело в программу курс «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов в рамках внеклассной работы. Курс направлен на формирование у детей и молодёжи понимания роли семьи в обществе, а также на развитие навыков, необходимых для построения здоровых отношений в семейной жизни. Курс играет важную роль в подготовке молодёжи к взрослой жизни, помогая им осознать ценность семьи и развить необходимые навыки для создания и поддержания здоровых и гармоничных отношений.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии отдельного утвержденного расписания работы кружков и секций.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

– Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Описание модели внеурочной деятельности ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» за 2024 год

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, классные руководители).

ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы

летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденной директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ОО.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Учебно-познавательная деятельность:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности в том числе финансовой;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

- профориентационные занятия обучающихся; Рекомендуемая часть для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «россия – мои горизонты».

Вариативная часть внеурочной деятельности:

- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта, патриотизма, здорового образа жизни.

Направления и программы внеурочной деятельности в I-XI классах

Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Волейбол», программы «Подвижные игры», программа «Готовимся к ГТО» призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа «Валеология» направлена на формирование у обучающихся здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Программа «Основы христианской этики» - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества. Программа направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

Программа «Музейное дело» - предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музейного уголка. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами, развивает устойчивую мотивацию и интерес к изучению истории Отечества.

Программы «Я - гражданин России. Юнармия», «Орлята России», способствуют формированию правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Легко ли писать грамотно?» способствует развитию и совершенствованию речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно - прагматических задач.

Программы «Занимательная информатика» способствует созданию условий для развития личности, основ творческого потенциала учащихся по информатике, развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов Информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с

различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Программа «Математика в ОГЭ» способствуют расширению и углублению знаний по математике, развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений.

Общекультурное направление

Программы «Юный художник», предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

5. Социальное и профориентационное направление.

- **Программы «Россия - мои горизонты»** имеет профориентационную направленность, предполагают формирование у обучающихся умение сделать выбор в пользу понравившейся профессии.

- **Программы «ЮИД», «РДДМ», «Семьеведение»** направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

- Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.
- Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, отряда ЮИД (первичное отделение на базе 6 класса), отряда волонтеров, внедрение в работу РДДМ «Движение первых» (первичные отделения на базе 1-11 классов), проведение дней ученического самоуправления.
- Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Трудовое воспитание»

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»
- «Музейный дело»
- «Школьный театр»
- «Школьный спортивный клуб»

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ « Движение Первых», Волонтеры Победы, Орлята России, школьный музейный уголок, школьный спортивный клуб, театральные кружки, наставничество. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров ГБОУ « СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

2024 год был объявлен Годом семьи. Обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями стали активными участниками школьных, муниципальных и республиканских мероприятий и конкурсов, целью которых было привлечение внимания к теме родительства, сохранения традиционных семейных

ценностей, чтобы счастливых семей в России становилось только больше.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	13.01.2024	Директор, советник директора по воспитательной работе Савельева Е.Ю.
Конкурс рисунков «Я выбираю будущее-я выбираю Президента»	23.01.2024-23.02.2024	Учитель ИЗО Дубина Л.Ю.
Единый классный час «Россия выбирает Президента-семья выбирает надежность и процветание!»	12.02.2024 15.02.2024	Классные руководители 1-11 классов
Участие в республиканском проекте «Всей семьёй»	Январь-май 2024г.	Педагог-организатор Васильченко З.А.
Участие в Муниципальном конкурсе «Мама , папа, я – спортивная семья»	15.03-16.03.2024	Директор Шевкунова Н.Л.
КТД. Выставка семейных творческих работ "Очумелые ручки"	05.03.2024 Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов Игнатенко И.А.
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе Савельева Е.Ю.
Семейный праздник "Весенняя капель"	07.03.2024	Педагог-организатор Васильченко З.А.
Фотовыставка «Папа, мама, я–читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь Зиновья В.В.
«День отца»	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Чернова Ю.В.
«День матери»	Ноябрь 2024г.	Педагог-организатор Чернова Ю.В.
Участие в Республиканском фестивале – конкурсе «Дружная семья – крепкая Республика», посвященного Году семьи.	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР Суббота А.В.

--	--	--

Также приоритетным направлением в 2024 г. было гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое реализовывалось за счет информационно-просветительских занятий патриотической, гражданской и экологической направленности «Разговоры о важном», кружка «Музейное дело», а так же за счет проводимых классных часов в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования.

Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания и активной гражданской позиции;
- чувства патриотизма, гражданственности;
- традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ДНР и исполнения Гимна РФ и ДНР.

Традиционными стали акции и проекты гражданско-патриотической направленности:

школьные – «Урок мужества», «День героя Отечества», «День защитника Отечества», «День героя-антифашиста», акция «Мой папа-герой», республиканские – «Нам память о Вас в награду дана», межрегиональные – «Смоляковские чтения», Патриотические чтения

имени маршала А.М.Василевского «Герои Отечества», всероссийские – «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Перерыв на кино», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Я-правнук Победы», международные – проект «Без срока давности».

13.12.2024 г. в стенах образовательного учреждения состоялось торжественное открытие ВПК «Юнармия» им.А.Арсененко, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. В военно-патриотический клуб вступить может любой школьник. Члены данного движения в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

В 2024 году в образовательном учреждении продолжала активно работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность

первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Образовательное учреждение активно участвует в программе «Орлята России». 2 класса под руководством учителей и старшеклассников-наставников проходят треки и получают сертификаты.

Продолжает реализовываться программа «Киноуроки в школах России».

В 2024 году проведено 53 творческих конкурса школьного и республиканского уровня, победителями и призёрами которых стал 12 классов в командном зачёте и 54 обучающихся в личном. Образовательное учреждение принимает активное участие в конкурсах , регионального и всероссийского уровня.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фотоотчёта.
- Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы»,
- Всероссийский предпринимательский урок;
- Всероссийский Урок цифры;
- Урок финансовой безопасности;
- Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания .

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые тенденции в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входил 21 классный руководитель. В 2024-2025 учебном году -19 классных руководителей.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

4.	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания, во время урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС.</p> <p>5. Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности.</p> <p>6. Профилактика вредных привычек. (из опыта работы)</p>	<p>Заседание № 4 Март</p> <p>1-А Васильченко З.А. 10-А Малютина И.В. 9-Б Ковалева О.Н. 2-А Хорошилова О.И. 3-Б Молчанова О.Н. 10-Б Кравченко О.А.</p>
5.	<p>Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p> <p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Заседание № 5 Май</p> <p>Жужа М.М.</p> <p>Головко О.В.</p> <p>Гончарова Л.И.</p> <p>Жужа М.М.</p>

В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие заседания ШМО классных руководителей:

1.	<p>Тема: Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.</p> <p>1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. Рекомендации по составлению планов.</p> <p>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. Функциональные обязанности классного руководителя. Ознакомление с единым комплексом воспитательной работы.</p> <p>3. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые и т.д.). Составление социального паспорта класса.</p>	<p>Заседание №1 Август 2024г.</p> <p>Руководитель МО Жужа М.М.</p> <p>Зам. директора по ВР Суббота А.В.</p> <p>Социальный педагог Гордеева-Эскузян М.Н</p>
2.	<p>Тема: «Развитие и реализация воспитательного потенциала семьи в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>1. Воспитательный потенциал семьи: сущность и компонентный состав.</p> <p>2. Взаимодействие школы и семьи в условиях социального партнерства со школой.</p> <p>3. Ценностное отношение к семье у детей.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися без уважительной причины.</p> <p>5. «Конфликты в семье»</p> <p>6. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>7. Система работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений.</p>	<p>Заседание № 2 Октябрь 2025г.</p> <p>Классный руководитель 5-А Кравченко Е.Ю.</p> <p>Классные руководители 5-Б Дубина Л.Ю.</p> <p>Педагог – психолог Мищенко А.В.</p> <p>Классный руководитель 11-А Малютина И.В.</p> <p>Классный руководитель 9-А Сахарова К.В.</p> <p>Классный руководитель 11-А Малютина И.В. Классный руководитель 9-А Сахарова К.В.</p>
3.	<p>Тема: «Семейное воспитание. Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>Заседание № 3 Декабрь 2024г.</p> <p>Классный</p>

1.Сотрудничество родителей и школы.	руководитель 6-Б Гордеева-Эксузян М.Н.
2. Проблемы семейного воспитания.	Классный руководитель 7-А
3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка. Сотрудничество между «учитель –родитель».	Кондаурова Н.П. Классный руководитель 7-Б Трофименко А.Ю.
4. Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС.	Классный руководитель 8-А Токарева Л.М.
5. «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»	Социальный педагог Гордеева-Эксузян М.Н.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Единый урок дорожной безопасности»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «День героя-антифашиста»
- «День защиты животных»
- «Неделя детской книги»
- «Мой профессиональный выбор»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках выполнения модульного плана воспитательных мероприятий и другие.

Обучающиеся вместе с классными руководителями принимали участие в социальных практиках: уборка пришкольной территории, акция «Поздравь маму», акция «Открытие солдату», « Письмо солдату», «Бумбатл» и др.

Классные руководители участвуют в оказании помощи в организации питания учащихся, организации и контролю прохождения учащимися медицинского обследования. Классными руководителями систематически проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по

успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами систематически проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Оказывалась помощь родителям во время родительских собраний, при индивидуальной консультации рассматривались вопросы: «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете» и др.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в

- 1–4-е классы–100%;
- 5–9-е классы–100%;
- 10–11-е классы–100%

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы–100%;
- 5–9-е классы–100%;
- 10–11-е классы–100%

Количество негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1–4-е классы–нет;
- 5–9-е классы–нет;
- 10–11-е классы–нет.

Отрицательная динамика проявлений буллинга или его проявлений

- 1–4-е классы–нет;
- 5–9-е классы–1 ;
- 10–11-е классы–нет

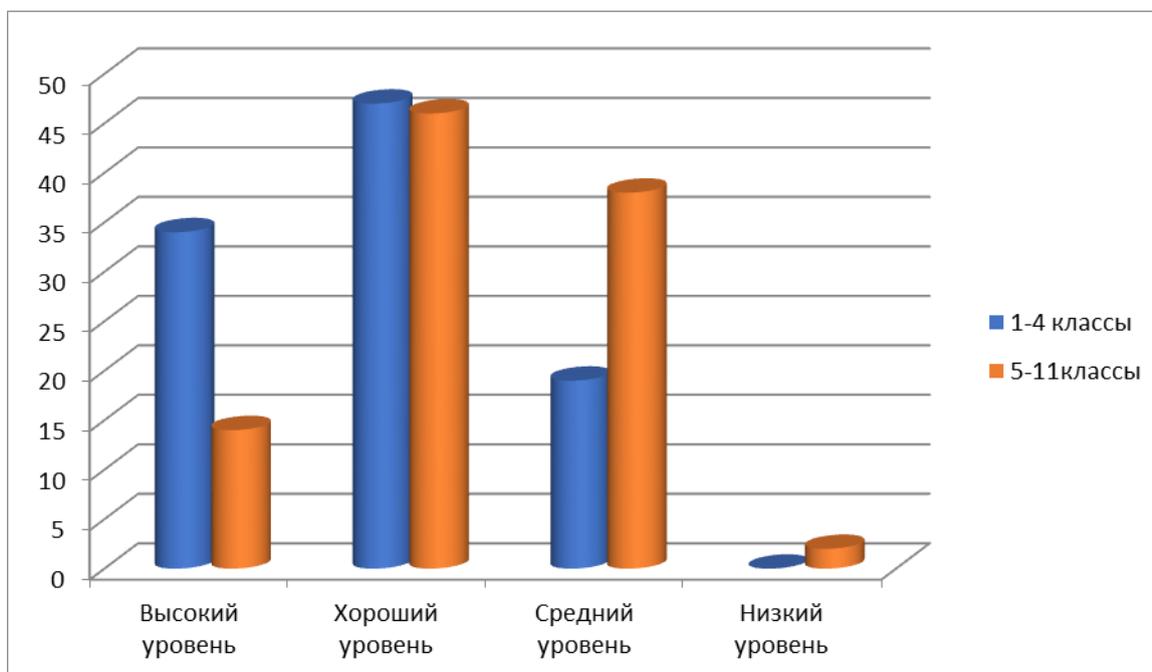
Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1–4-еклассы–100%;
- 5–9-еклассы–100%
- 10–11-еклассы–100%;
- В среднем по школе–100%

Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Не выявлено обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

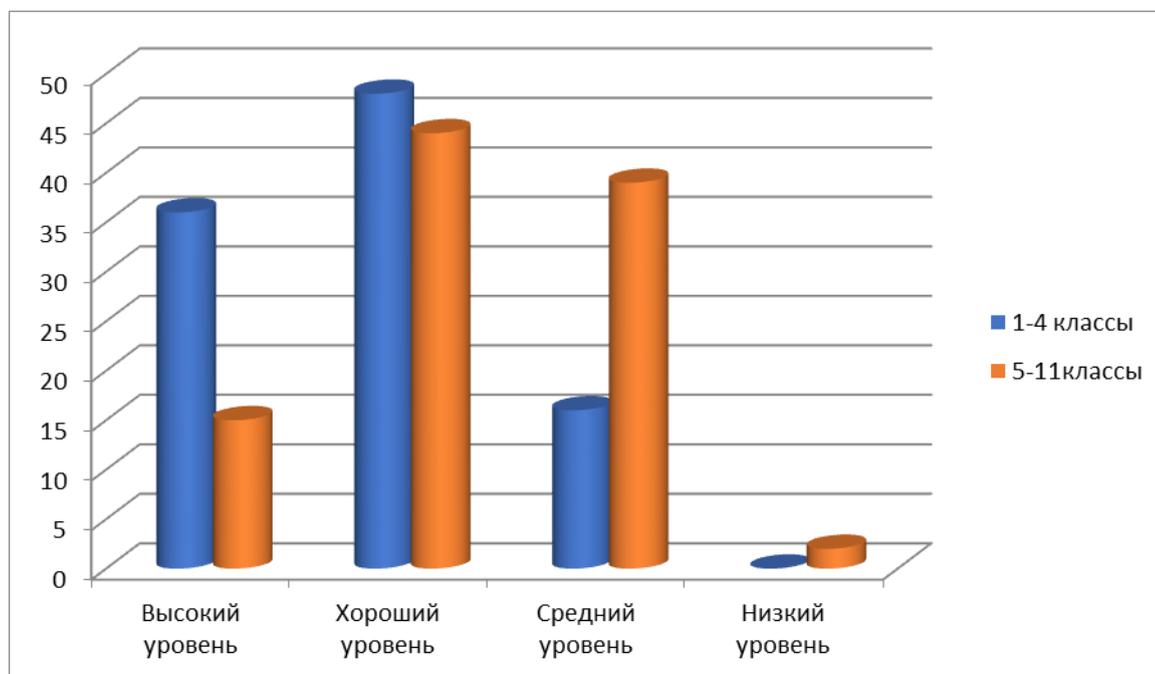
Уровень воспитанности обучающихся ГБОУ «СШ № 2 Г.СНЕЖНОЕ» в втором полугодии 2023-2024 учебного года:



На основании проведенного исследования уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребенка и определения направлений дальнейшего их развития, а также результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы были выявлены следующие результаты:

- 24% обучающихся школы имеют высокий уровень воспитанности;
- 47% обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 27 % обучающихся имеют средний воспитанности;
- 2 % обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Уровень воспитанности обучающихся ГБОУ «СШ № 2 Г.СНЕЖНОЕ» в первом полугодии 2024-2025 учебного года:



На основании проведенного исследования уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребенка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

25% обучающихся школы имеют высокий уровень воспитанности;

47% обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;

27 % обучающихся имеют средний воспитанности;

1 % обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;

Особое внимание следует обратить на обучающихся 5-7 классов в связи с подростковым возрастом и риском становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Вывод: подводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы были вовлечены в социально значимые мероприятия школы. Воспитательная работа в школе и в классах находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты. План на 2023-2024 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных

и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

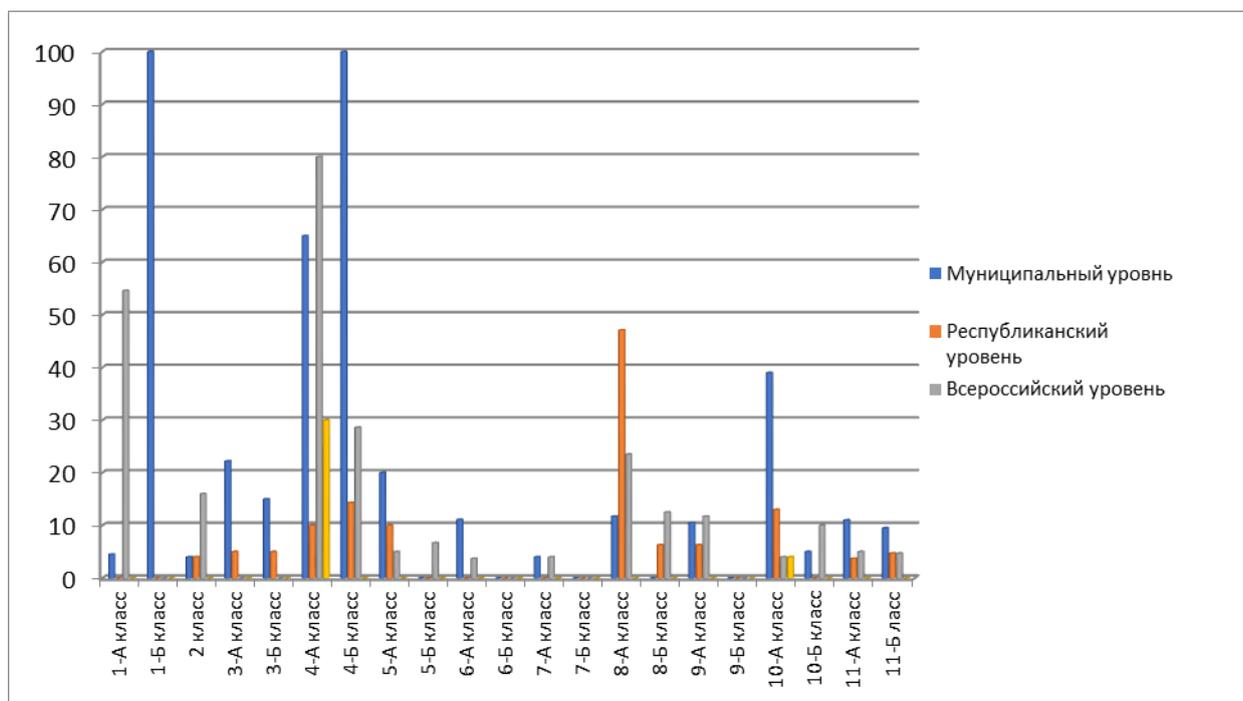
Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в работе школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, работе социально-психологической службы; в проведении профилактических мероприятий, библиотечных уроков, участия в проектах, участия в профилактических акциях, а так же при участии советника по воспитательной работе в традиционных формах работы и мероприятиях:

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День здоровья	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Донбасса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Осенняя ярмарка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Донбасса с Россией	Активность учащихся (1,2, 10, 11 кл) 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День дублера»	Активность учащихся (1-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

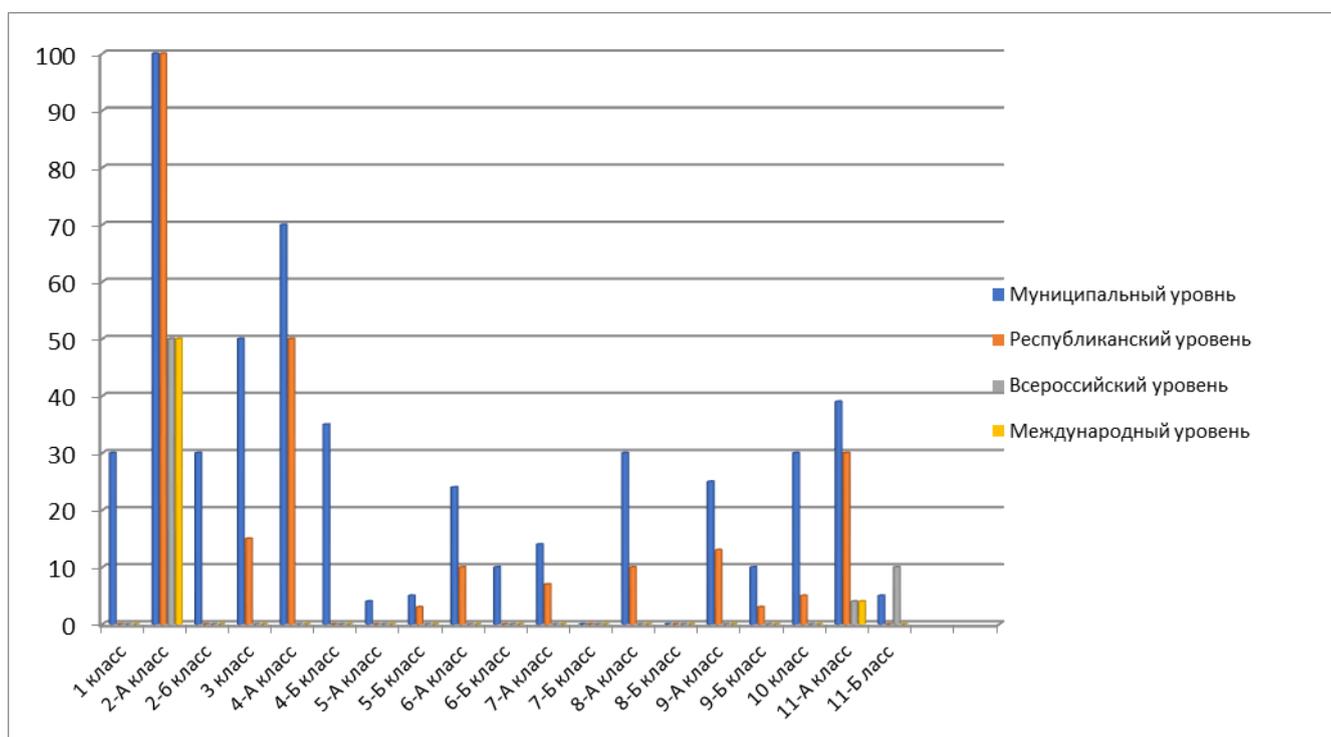
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МЧС
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МВД
Международный день школьных библиотек	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравление солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Новогодний калейдоскоп»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Республиканский фестиваль-конкурс «Дружная семья – крепкая республика»	Активность учащихся –(2 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Когда поют солдаты», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы»	Активность учащихся (11- 11 классы) 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	МВД
День отказа от курения	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная медсестра
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери Концерт , посвященный Международному женскому дню» « Весенняя капля»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная медсестра
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ "ЦБС г.о. Снежное»
День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Снежнянский музей боевой
«Вахта Памяти»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Уроки воинской славы, торжественные линейки, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Снежнянский музей боевой славы МБУ "ЦБС г.о. Снежное" МБУК «ЦКС «Снежинка»
Единый урок по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная медсестра
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Основной закон страны»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ "ЦБС г.о. Снежное»
Акция «День государственного флага РФ»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День «Спасибо»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Теплые встречи» «Читаем вместе с Министром»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ "ЦБС г.о. Снежное" ГБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ»
Новогодние семейные чтения в рамках проекта «Живая классика»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУДО "ДТУМ г.о.Снежное"
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник Последнего звонка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по классам
по итогам 2023-2024 учебного года :**



**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по классам
в первом полугодии 2024-2025 учебного года :**



Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим

периодом – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mbou_sh2 .

Вывод: подводя итоги реализации модуля «Основные общешкольные дела » можно сделать вывод об его успешной реализации.

Целевые ориентиры результатов воспитания Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного Донского края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях

знания.

Профилактическая работа

В целях создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе в ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2024 году осуществлялась профилактическая работа по нескольким направлениям: правовое

просвещение, профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного, деструктивного поведения и школьной дезадаптации:

- 1) Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы - проведение классных часов и собраний в течение учебного года;
- 2) Проведение классных часов по теме «Закон, право, правонарушения и ответственность»;
- 3) Участие во Всероссийской профилактической операции «Подросток»;
- 4) Большой День профилактики с показом видеоматериалов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, выставкой литературы, раздачей буклетов-памяток, дискуссиями и флешмобом «Это ТВОЙ выбор!»;
- 5) Интерактивные уроки по профилактике наркомании и употребления ПАВ;
- 6) Выявление неблагополучных семей с посещением на дому и ведением соответствующего реестра и Актов посещения семей;
- 7) Заседания Совета профилактики правонарушений ежемесячно;
- 8) Беседы с учащимися «группы риска» на темы:
 - «Профилактика бродяжничества»;
 - «Профилактика употребления вредных привычек и употребления ПАВ»;
 - «Профилактика правонарушений»;
 - «Профилактика самовольных уходов из школы и дома»;
 - «Профилактика правонарушений и пути выхода из сложной жизненной ситуации».
- Классные часы по теме «Профилактика правонарушений, ответственность за это»;
- 9) Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП учете, учете ПДН, состоящими в «группе риска» (данные по

состоянию на 31.12.2024г.):

ВШК (учащиеся) – 1 человек;

ВШК - неблагополучные семьи – нет;

КДН и ЗП учет – 1 семья;

ПДН учет – 0 чел.

Организация и проведение общешкольных родительских собраний и собраний опекунов (законных представителей); Разработка, изготовление и раздача тематических памяток- буклетов для классных руководителей, опекунов (законных представителей), для родителей, для старшеклассников, для обучающихся по темам:

- «Профилактика терроризма и экстремизма»,
- «Буллинг в школе»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»,
- «Классному руководителю о семье, находящейся в социально опасном положении»,
- «Скажи наркотикам - нет!»,
- «Памятка для родителей старшеклассников»,
- «Работа классного руководителя с семьей ребенка, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении»,
- «Рекомендации педагогам по взаимодействию с подростками «группы риска»;

Совместные с ПДН рейды в семьи, профилактические беседы.

Профилактическая работа, как с семьями, так и индивидуально с обучающимися, является эффективной, что ведет к улучшению социальной обстановки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку

детей, проявивших выдающие способности. В 2024 учебном году
реализовалось дополнительное образовани

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Классы	Количество детей
1.	Изо-студия «Юный художник»	Бондарцова Оксана Валерьевна	1-4 классы	25
2.	Отряд «Юнармия»	Кузьменко Вадим Дмитриевич	5-8 классы	10

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- Реализация внеурочной деятельности ;
- Осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе Вконтакте <https://sneg2.dnrschool.ru>

- 8 сентября видеоролик ко Дню освобождения Донбасса (подготовила советник по воспитанию Савельева Е.Ю.)

- социальный видеоролик против курения «Скажи нет!» (подготовила советник по воспитанию Савельева Е.Ю.)

- видео поздравление ко Дню отца (подготовила Васильченко З.А.)

-Видеопоздравление с Новым годом школе №2 г.Усть-Кинель в рамках проекта «Лица дружбы» от обучающихся и коллектива ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» (подготовила советник по воспитанию Савельева Е.Ю.).

Школьный театр «Театральная палитра»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Миниатюры ко Дню учителя, подготовленные студией «Театральная палитра».

Кукольный спектакль ко Дню святого Николая « Как звери елку наряжали»

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» для обучающихся 5-9 кл. является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры Трофименко А.Ю.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

Вся воспитательная работа в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между

педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных классных и школьных мероприятиях.

В целом воспитательная работа, проводимая в школе, была многоплановой и разносторонней.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Повышение уровня воспитанности обучающихся как комплексная и системная работа педагогического коллектива на предстоящий период.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков.

5. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

6. Привлечение большего количества педагогов и обучающихся к организации внеурочной и внеклассной деятельности

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2024 году.

Мониторинг удовлетворенности родителей

В сентябре 2024 года был проведен опрос родителей обучающихся 1-

11 классов по теме «Взаимодействие семьи и школы» и «Роль образовательной организации в развитии ребенка», в котором приняли участие 110 родителей (законных представителей). Итоги опроса показали, что по мнению 96% опрошенных на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников, систематически повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 92% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе школы. Дети активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

IV. Содержание и качество подготовки обучаемых

Основные мероприятия внутришкольного контроля в 2024 году были выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускном классе;
- качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;

- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
 - проверка читательских умений;
 - анализ Всероссийских проверочных работ (март- май 2024)
 - качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
 - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 - выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
 - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основ
 - диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 класса;
 - уровень профессиональной деятельности педагогов;
 - работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности;
 - работа с учащимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности.
- При этом использовались следующие формы контроля:
- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1,5, 10-ом классах;*
- обзорный контроль (тематический вид)*
- состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - выполнение программ обучения на дому;
 - организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
 - система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
 - организация итогового повторения;
 - посещаемость занятий учащимися;
 - работа с отстающими и «трудными» учащимися;
 - уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
 - проведение занятий по внеурочной деятельности;
 - проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;

административный контроль знаний и умений учащихся 2-10 классов по предметам учебного плана.

В 2024 году в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели ШМО начальных классов, гуманитарного и естественно-математического цикла.

В ходе предметных недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Совершенствования качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, соответствующее работе в новых условиях». Программа проведения предметной недели в начальной школе отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности ребят, проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя начальной школы позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

Неделя русского языка состояла из мероприятий, проведённых в рамках предметной недели. Они являются эффективным средством воспитания у обучающихся любви к русскому языку и литературе. В ней приняли участие ученики 5-11 классов.

В начале недели учащиеся 8-11 классов оформили стенгазеты «Великий и могучий русский язык», учащиеся 5-7 классов подготовили рисунки «Мой любимый литературный герой». Старшеклассники провели словарный диктант «Речевой этикет в семье» для учащихся начальной школы

На переменах были организованы учителем Габор Н. А. видеоминутки, посвященные дню рождения Э. Асадова и Л. Н. Толстого. Обучающиеся 10-11 классов подготовили лепбуки по творчеству АС. Пушкина, А. Гайдара, Л.Н. Толстого, Н. А. Некрасова.

Учитель русского языка Головки О.В. в 5-Б классе провела открытый урок в форме путешествия по теме «Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия». «Орфография».

Пятиклассники, путешествуя по станциям «Мозговой штурм», «Согласная», «Алфавитная», «Орфографическая», «Орфоэпическая», «Фонетический разбор слова», «Итоговая», повторили и закрепили пройденный материал. Дети порадовали грамотными и полными ответами, умением работать в группе, самостоятельно, ставить перед собой учебную задачу и решать ее. Урок удался.

Большой интерес у учащихся 7-10 классов вызвала

КВЕСТ_игра «Тайны русского языка и литературы» (организатор Малютина И. В. и учащиеся 11 -А класса). Хочется отметить, что ребята дружно и весело выполняли все задания: отгадывали загадки, разгадывали кроссворды, ребусы, составляли синквейны, решали лингвистические задачи. Победителями в этой игре стали ребята 9-Б класса (1 место), 7-а класс (2 место), 9-а класс (3 место) ,

Завершающим этапом недели русского языка был проведен конкурс чтецов «Образ матери в произведениях русских писателей». Ребята выразительно декламировали наизусть стихотворения: С. Есенина, И. Бунина., Р. Рождественского, Н. Некрасова, А. С. Пушкина. Жюри определило победителей: 1 место разделили Макаренко М, Дьяков К., 2 место – Кондаурова В., Ткаченко К., Федотов А., Вербицкий К., Попова Е.

Учителя - словесники благодарят всех принявших участие в мероприятиях и выражают признательность ученикам за живой интерес к Русскому языку. Неделя русского языка прошла успешно и надолго запомнится учащимся.

В рамках предметной недели естественно-научного цикла и с целью формирования у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире 16 марта в 11 классе прошло практическое занятие основ медицинских знаний и оказания первой помощи. В ходе мероприятия учащиеся повторили теоретические знания по видам и причинам кровотечений, понятие «пульс». Отработали навыки остановки различных видов кровотечений с использованием медицинского бинта и жгута, определения пульса. Продемонстрировали умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметных недель достигнуты. Рекомендации: продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

В 2024 году школе была организована индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.

Результатом дополнительных занятий и регулярных консультаций стали показатели ГИА ОГЭ – все обучающие сдали экзамены на положительные оценки.

Одной из мер повышения мотивации обучающихся являлась организация профориентационной работы в школе. Ученики с низкой

учебной мотивацией сопровождалась педагогом- психологом А.В. Мищенко. Она проводила психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности, по выявлению причин низкой учебной мотивации. С результатами диагностики были ознакомлены родители обучающихся, классные руководители. Им были даны рекомендации.

Целенаправленно велось исследование семейных аспектов снижения учебной мотивации путем вовлечения родителей в учебную деятельность. В целом программу по преодолению рисков можно считать реализованной.

Таблица №7 Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся за последние 3 года (%)

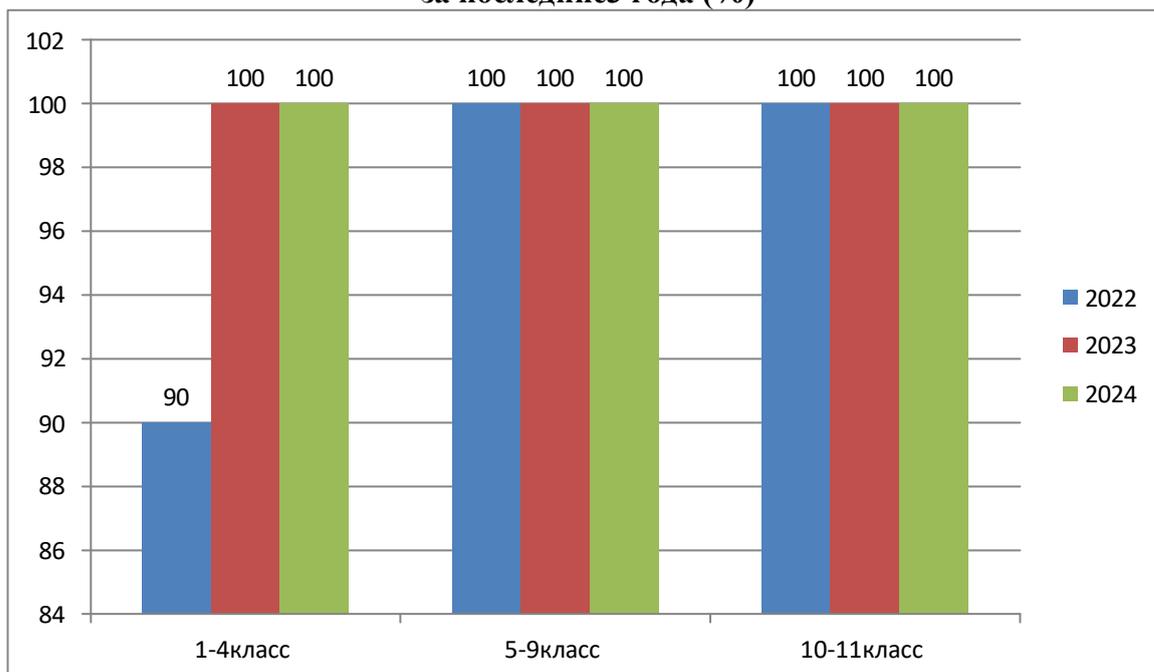
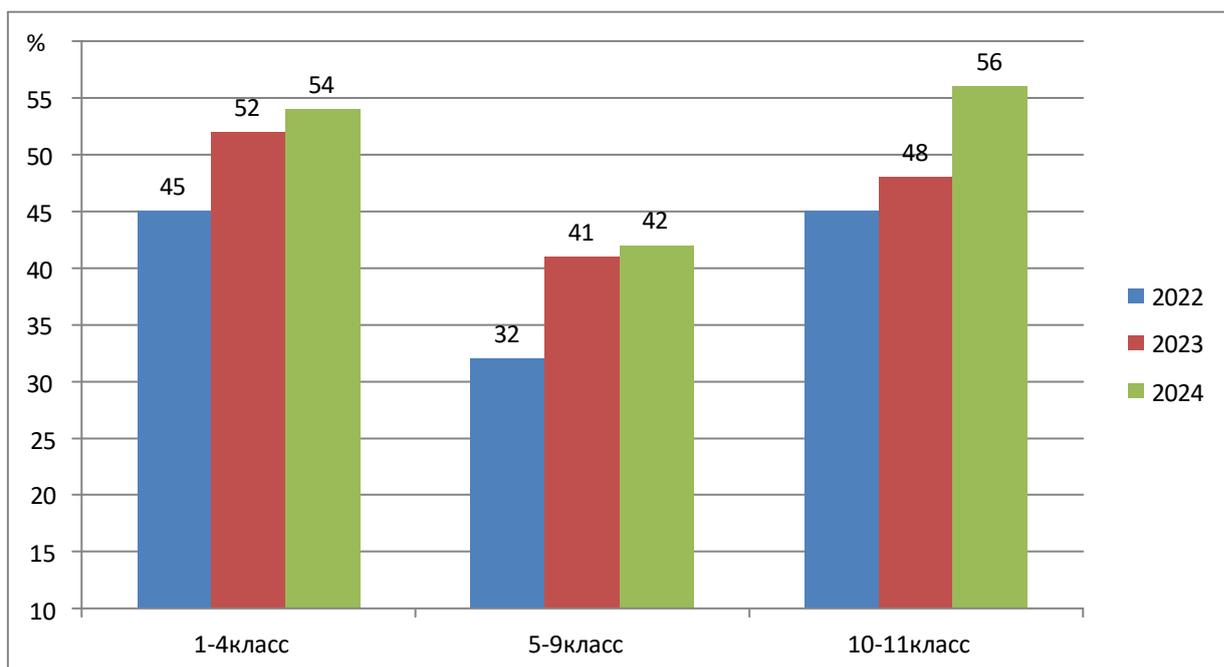


Таблица №8: Сравнительная характеристика качества обученности обучающихся за последние 3 года (%)



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе (стало выше на 9%), в 5-9 классах качество обученности повысилось на 10%, в 10-11 классах повысилось на 11%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Для выпускников 9 класса 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале (все обучающиеся получили зачёт).

Таблица №9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	43

ИТОГИ ГИА (9КЛАСС)

Основной государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 43 обучающихся.

Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку. Допуск к государственной итоговой аттестации по результатам собеседования получили все 43 выпускника 9 класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца 43 выпускника.

Экзамен по математике в форме ПА.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене	Успеваемость, %	Качество, %

		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	43	2	30	9	2	100	60

Экзамен по истории в форме ПА.

Класс	Кол -во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	43	----	27	10	6	100	73

Экзамен по русскому языку в форме ПА.

Класс	Кол -во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	43	----	24	13	6	100	59

Выводы:

1. Результаты экзаменов в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Таблица №10 Анализ ГИА основного общего образования по форме промежуточной аттестации.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкая сформированность способности выпускников к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
--	---

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
4. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.
5. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: «Успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
6. Провести педагогический совет по теме « Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».
7. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
8. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня

подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Итоги ВПР 2024 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» были проведены ВПР в 4, 5-8 классах.

Цель проведения - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам учебного плана, выявить недостатки.

Мониторинг позволил обобщить:

- Результаты проведения ВПР в 4-8 классах;
- степень освоения обучающимися 4-8 классов учебных программ по предметам учебного плана по которым проводились ВПР;

- типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении проверочных работ.

Таблица № 11.

**Сводный анализ качества подготовки обучающихся ГБОУ СШ №2
Г.О.СНЕЖНОЕ» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Класс	Предмет	Писали	Обученность	Качество
5	Русский язык	33	92	63,64
5	Математика	31	92	54,84
5	История	32	100	90,63
5	Биология	30	100	40,0
6	Математика	49	87	73,47
6	География	24	100	62,50
6	Русский язык	43	93	72,09
6	Обществознание	25	100	46,0
6	Биология	26	98	92,31
6	История	25	88	44,0
7	Математика	41	87	68,29
7	Обществознание	20	94	95,0
7	Русский язык	38	92	57,89
7	Биология	24	100	62,50
7	История	17	95	88,24
7	Физика	18	84	66,67
8	Математика	29	88	82,76
8	Русский язык	31	86	64,59
8	Физика	18	88	83,33
8	История	18	86	94,44
8	Биология	13	84	76,92
8	Обществознание	14	96	100
11	География	43	95	72,09
11	История	43	96	69,77
11	Физика	43	86	67,44
4	Русский язык	33	80	63,64
4	Математика	30	80	86,67
4	Окружающий мир	33	100	78,79

Вывод: результаты ВПР по русскому языку в 4-м классе показали хороший уровень знаний обучающихся по определению однородных членов предложения, частей речи, умело обучающиеся составляют план к тексту, определяют лексическое значение слова, подбирают синонимы, слово, соответствующее схеме.

Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе:

- умения распознавать и соблюдать орфоэпические нормы;
- умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной

форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления,
- умения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки,

- умения соблюдать на письме изученные орфографические нормы.
Результаты ВПР по математике в 4 классе показали хороший уровень знаний обучающихся по сложению и вычитанию двухзначных чисел, порядок действий, решение задач по рисунку, решение задач на время, нахождение площади прямоугольника. Недостаточный уровень знаний обучающиеся при решении логических задач, обозначение на плане по очерку, в выражениях, содержащих в себе деление многозначного числа на однозначное.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-м классе показали хороший уровень знаний обучающихся по определению прогноза погоды, обозначения предупредительных знаков, предмета определенных профессий, даты на календаре, дни недели по календарю, региона проживания.

Недостаточные знания имеют обучающиеся 4-м классе по определению природных зон России, календарных праздников, также слабые знания имеют обучающиеся о знаменитых людях своего региона, большинство четвероклассников не справились с заданием описания собственного опыта, испытывают трудности при формировании собственного вывода.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе показали хороший уровень знаний обучающихся:

- умение фонетического, морфемного и синтаксического разборов;
- умение определять части речи;
- умение определять предложение с простой речью и обращением, строить к предложению схему;
- умение определять тип речи;
- умение подбирать антонимы и синонимы к слову.

Недостаточный уровень знаний по русскому языку в 5-м классе показали обучающиеся при списывании текста, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, слабые умения при определении основной мысли текста и составления вопроса к тексту, возникли трудности при морфологическом разборе слова.

Результаты ВПР по математике в 5-м классе показали хороший уровень знаний обучающихся:

- действия с натуральными числами;
- действия с обыкновенными дробями;
- действия с рациональными числами;
- вычисление расстояния, измерение длины по рисунку;

Недостаточный уровень знаний по математике в 5-м классе показали обучающиеся:

- действия с рациональными числами;
- задачи на покупки, логические задачи;
- геометрические задачи (прямоугольный параллелепипед).

При выполнении ВПР по биологии в 5-м классе были допущены ошибки в вопросах по темам:

- процессы жизнедеятельности животных;
- описание листа;
- строение увеличительных приборов;
- характеристика покрытосеменных растений;
- жизненные формы растений;
- последовательность действий посадки растений;
- работа с таблицей;
- строение и процессы жизнедеятельности амёбы;
- строение и процессы жизнедеятельности мхов и голосеменных;
- природные зоны;
- знаки с запрещением относящиеся к растениям и животным;
- особенности профессий связанных с биологией.

Результаты ВПР по истории в 5-м классе показали хороший уровень знаний обучающихся:

- при выполнении тестовых заданий;
- работа с историческим источником;
- работа с картой.

Допущены ошибки при выполнении задания на определение понятий, событий, процессов.

Недостаточный уровень знаний по истории в 5-м классе показали обучающиеся:

- история родного края.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-м классе показали удовлетворительный уровень знаний обучающихся:

- умение морфемного, слово образовательного и синтаксического разборов;
- умение звукового анализа слова;
- умение определять части речи;
- умение определять предложение с обращением;
- умение подбирать синонимы к слову.

Недостаточный уровень знаний по русскому языку в 6-м классе показали обучающиеся при списывании текста, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, слабые умения

проявили при определении основной мысли текста и составления плана к тексту, возникли трудности при морфологическом разборе слова.

Результаты ВПР по математике в 6-м классе показали удовлетворительный уровень знаний обучающихся:

- умение выполнять действие с отрицательными действиями;
- умение выполнять действия с обыкновенными дробями;
- умение нахождения части числа и числа по его части;
- умение оценки размеров реальных объектов.

Недостаточный уровень знаний по математике в 6-м классе показали обучающиеся при выполнении выражения со скобками, решение текстовых задач на проценты, при геометрических построениях, а также решение логических задач повышенной сложности.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-м классе показали достаточный уровень знаний обучающихся:

- решение типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных социальных групп;
- умение находить соответствие между примерами и видами потребностей людей;
- умение аргументировано объяснять смысл высказывания;
- умение видеть и объяснить взаимосвязь сфер общественной жизни.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе вызвали затруднения:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Результаты ВПР по математике в 7 классе вызвали затруднения:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;

- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Результаты ВПР по биологии вызвали затруднения:

узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий

- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения

систематического положения растения

- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

ВПР по обществознанию в 7 классе вызвали затруднения: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/ наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- повторить теоретические сведения по всем разделам предметов, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно

обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Руководителям ШМО:

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР;
- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

V. Востребованность выпускников

VI. Таблица №12.

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2024	42	22	0	0	0	44	35	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ: Положением «Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»», Положением о внутришкольном мониторинге, ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья учащихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, ступеням, учителям, качества профильного обучения, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, буклетах пресс-центра, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;
- определение объекта, критериев диагностики;
- проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
- разработка плана мониторинга и ВШК;
- организация и проведение диагностики;
- обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
- оформление результатов анализа проведенной проверки;
- разработка экспертного заключения-справки;
- оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся.

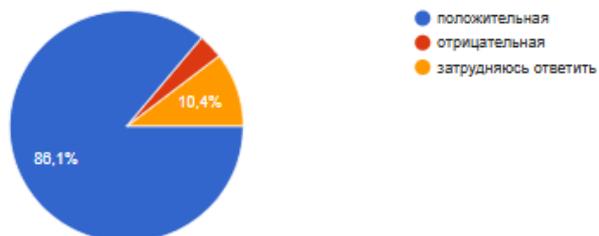
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Среди родителей в конце года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2024 год представлены в диаграммах:

1. Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к Вам и детям

[Копировать диаграмму](#)

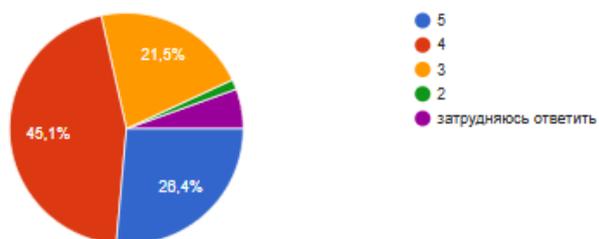
144 ответа



2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

[Копировать диаграмму](#)

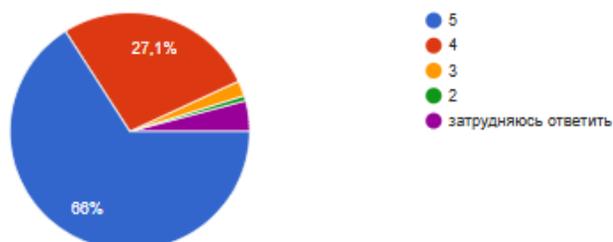
144 ответа



3. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

[Копировать диаграмму](#)

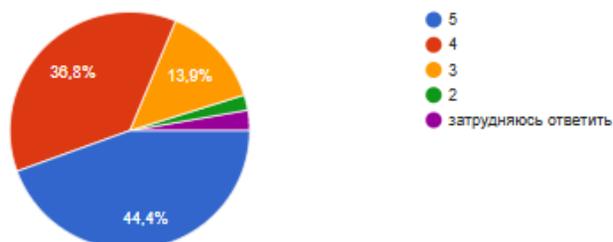
144 ответа



4. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

[Копировать диаграмму](#)

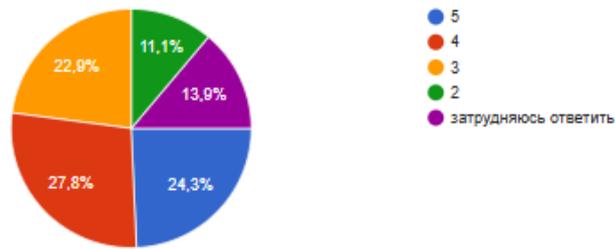
144 ответа



5. Оцените насколько Вас устраивает в школе медицинское обслуживание:

[Копировать диаграмму](#)

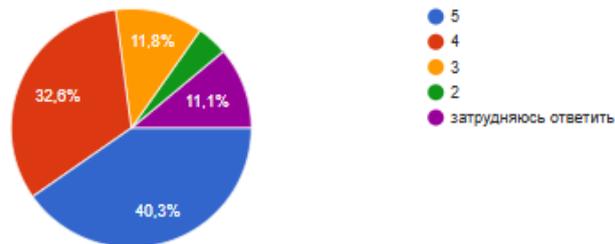
144 ответа



- организация школьного питания

[Копировать диаграмму](#)

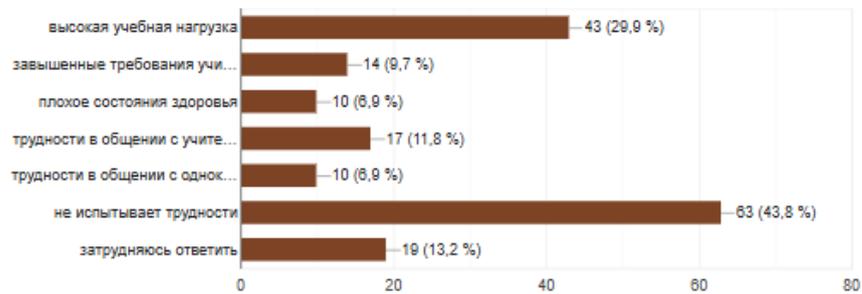
144 ответа



3. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов)

[Копировать диаграмму](#)

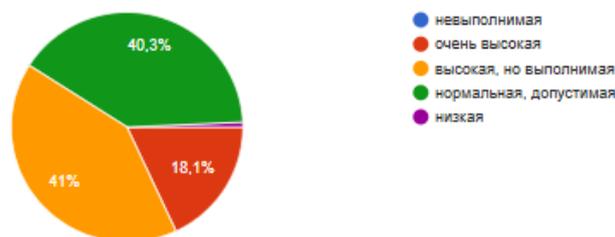
144 ответа



4. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка

[Копировать диаграмму](#)

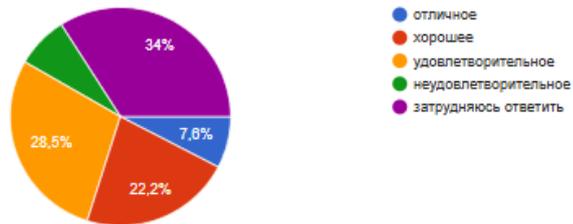
144 ответа



5. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

[Копировать диаграмму](#)

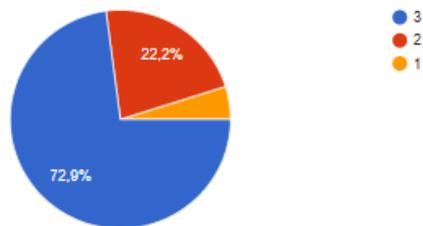
144 ответа



6. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой школой: личные встречи с учителями

[Копировать диаграмму](#)

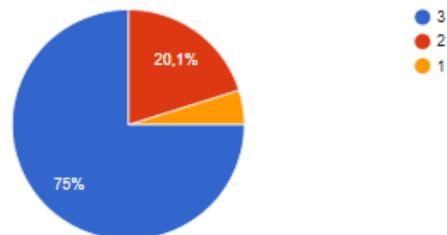
144 ответа



- родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания

[Копировать диаграмму](#)

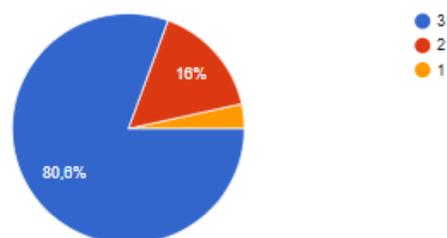
144 ответа



- информационные стенды и информационные доски в школе

[Копировать диаграмму](#)

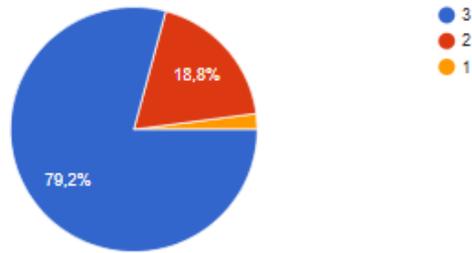
144 ответа



- информационные сообщения, записи (например в дневнике и др.)

144 ответа

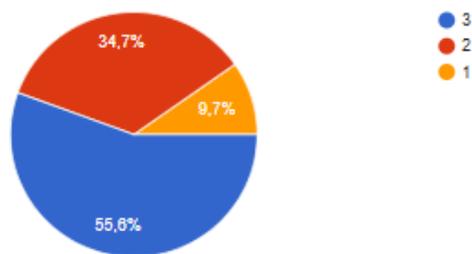
[Копировать диаграмму](#)



- общение с другими родителями

144 ответа

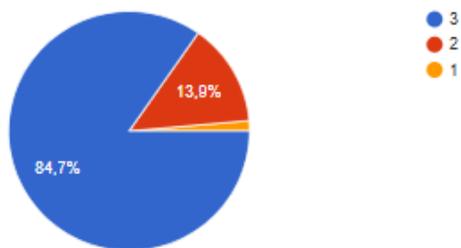
[Копировать диаграмму](#)



- из общения со своим ребенком

144 ответа

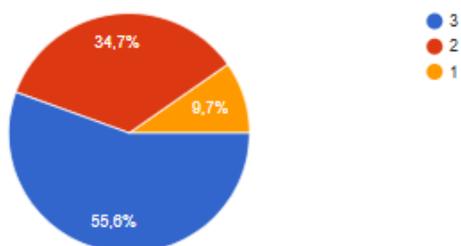
[Копировать диаграмму](#)



- из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе

144 ответа

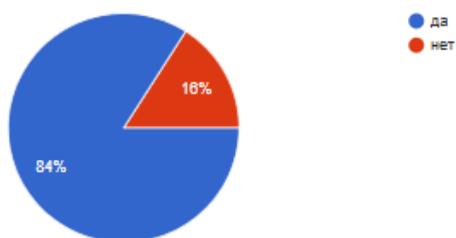
[Копировать диаграмму](#)



7. Пользуетесь ли Вы сайтом школы?

[Копировать диаграмму](#)

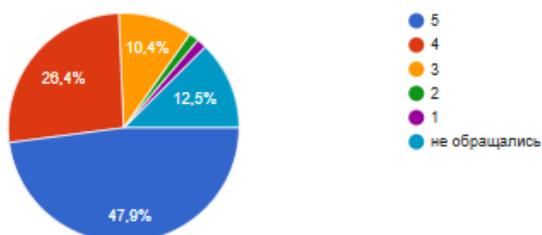
144 ответа



8. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрации школы, учителями, классными руководителями, при общении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

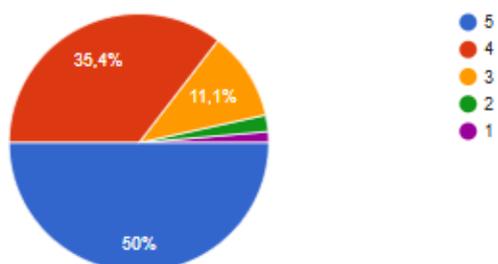
144 ответа



9. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?

[Копировать диаграмму](#)

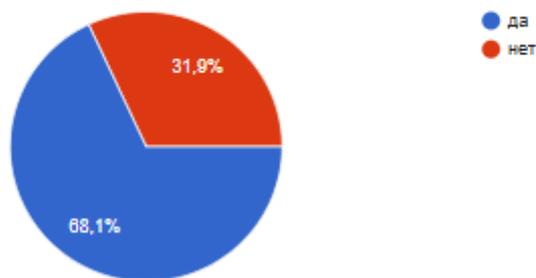
144 ответа



11. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций?

 Копировать диаграмму

144 ответа



Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Численность педагогических работников

В школе 40 педагогов, включая администрацию (4) с учётом педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителя- логопеда, с учётом учителей, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком (2) – Повещенко А.А., Писарева С.В.

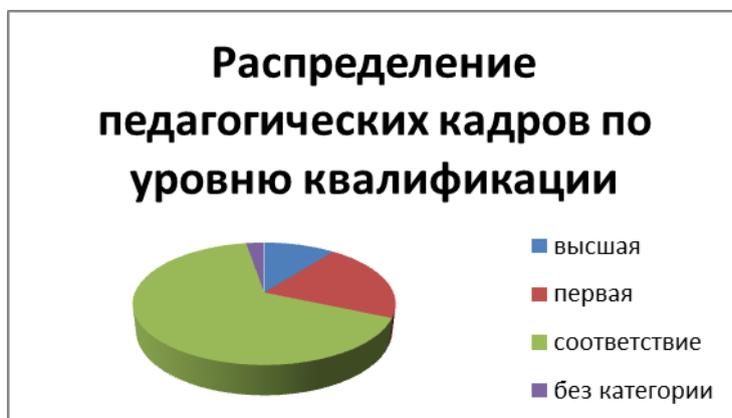
Распределение педагогических работников

Должность	Количество работников	Условия работы
учитель	1	руководитель ОУ

	39	по основному месту работы
	1	совместитель
	30	среднее и старшее звено
	6	начальная школа
педагог-организатор	1	по основному месту работы
педагог-психолог	1	по основному месту работы
социальный педагог	1	по основному месту работы
учитель-логопед	1	по внешнему совместительству
библиотекарь	1	по основному месту работы

Уровень квалификации педагогических работников

- Высшая квалификационная категория: 2 чел./ 5 %;
- Первая квалификационная категория: 2 чел./5 %;
- Соответствие занимаемой должности: 25 чел./62,5 %;
- Без категории: 1 чел./2,5 % .



Уровень образования педагогических работников

- высшее образование: 33 чел./82,5 %;
- среднее образование педагогической направленности – 6 чел./15 %.
- обучаются в высшем учебном заведении – 1 чел./2,5 %

Распределение педагогических работников по возрасту:

- моложе 25 лет: 1 чел./ 2,5 %;
- 25-29 лет: 4 чел./10 %;
- 30-34 лет: 4 чел./10 %;
- 35-39 лет: 1 чел./2,5 %;
- 40-44 лет: 5 чел./12,5 %;
- 45-49 лет: 7 чел./17,5 %;
- 50-54 лет: 6 чел./15 %;
- 55-59 лет: 4 чел./10 %;
- 60-64 лет: 4 чел./10 %;
- 65 и более: 4 чел./10 %

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

- до 3 лет: 2 чел./5 %;
- от 3 до 5 лет: 2 чел./5 %;
- от 5 до 10 лет: 4 чел./10 %;
- от 10 до 15 лет: 5 чел./12,5 %;
- от 15 до 20 лет: 4 чел./10 %;

- 20 и более лет: 19 чел./47,5 %;
- без педагогического стажа: 2 чел./5 %

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году

- курсы повышения квалификации—2 чел./5 % ,
- дополнительная профессиональная переподготовка—4 чел./10 %;
- получают высшее профессиональное образование (бакалавриат) – 1 чел./2,5 %

Аттестация кадров в основном прошла по графику.

Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику.

Основная тематика повышения квалификации:

- ◀Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса
 - ◀Содержательно-методические аспекты изучения отдельных учебных предметов
 - ◀Современные технологии обучения иностранным языкам
 - ◀Обучение отдельным учебным предметам в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
 - ◀Проектная деятельность в свете ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
 - ◀Преподавание финансовой грамотности
 - ◀Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Жужа Марина Михайловна – финалист муниципального этапа , участник регионального этапа Республиканского конкурса «Учитель года», номинация «Классный руководитель года».

Федоренко Мария Александровна - финалист школьного этапа , участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года», номинация «Педагог общего образования».

Усевич Ольга Васильевна - финалист школьного этапа, призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года», номинация «Логопед года», II место.

Савельева Екатерина Юрьевна – участник участника регионального этапа Республиканского конкурса «Учитель года», номинация «Советник года».

Таблица №14 Основные педагогические работники (%)

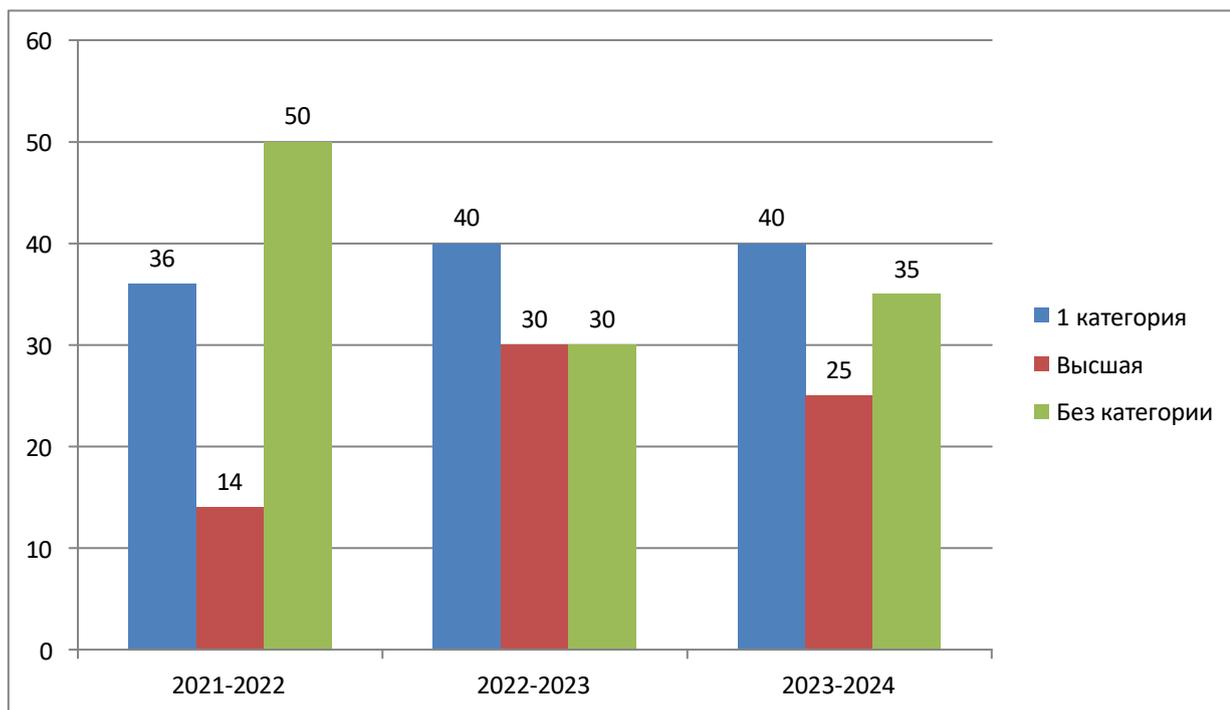


Таблица № 16 Курсовая подготовка (%)

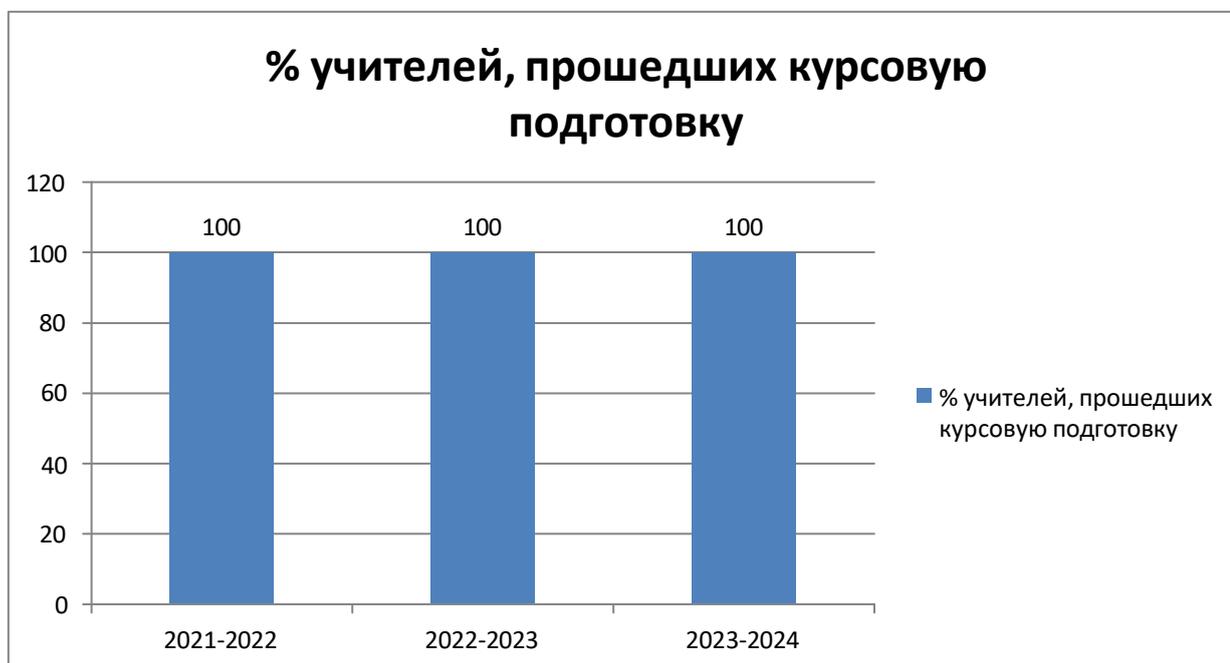
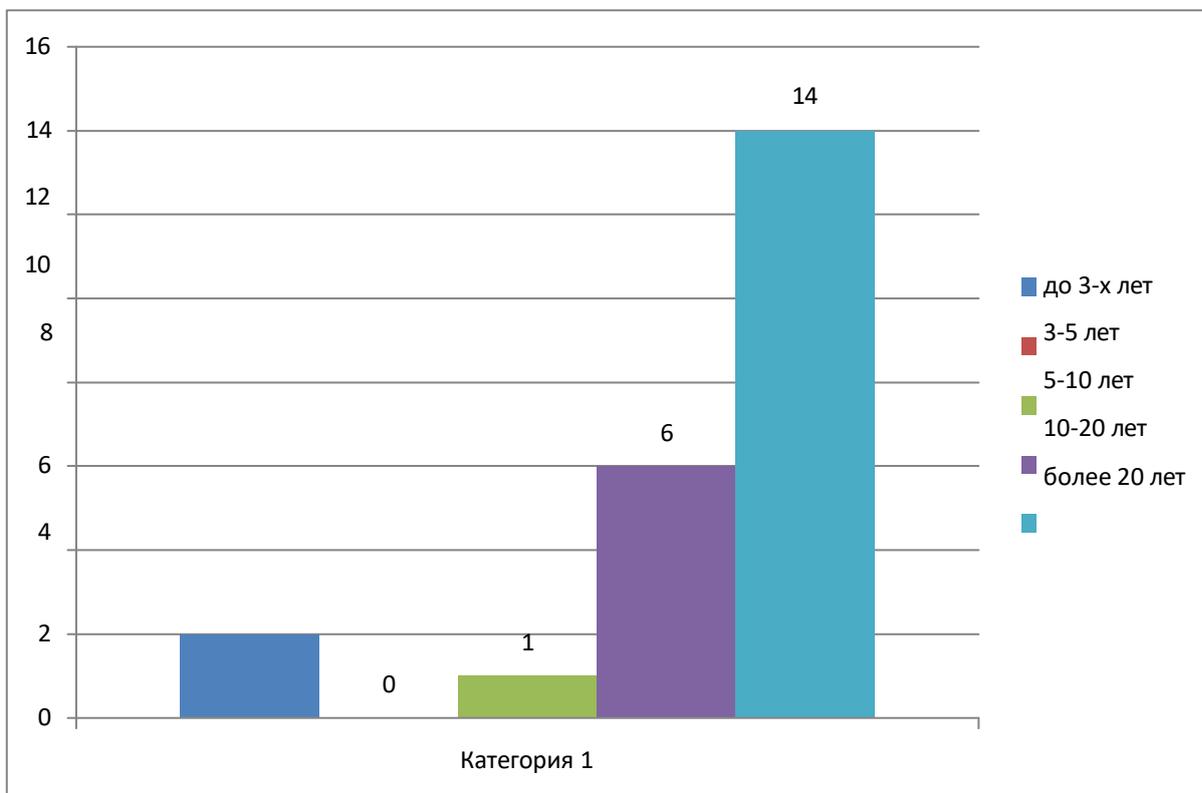


Таблица № 17 Стаж работы (чел)



Большинство учителей школы ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В ГБОУ «СШ №2 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году осуществлял профессиональную деятельность советник по воспитанию. Советник по воспитанию выполнял

следующие функции: увеличение интереса школьников к образовательному процессу,

выявление и поддержка талантливой молодёжи, вовлечение в РДДМ (Российское движение детей и молодёжи). В 2024 году внеурочная деятельность «Медиаграмотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». «Билет в будущее» были скоординированы советником по воспитанию. Советником директора был создан родительский чат в социальных сетях, регулярно ведётся работа по родительскому всеобучу. Специалист разгрузил работу классных руководителей и других педагогов в вопросах гражданско-правового и военно-патриотического воспитания школьников, систематизировал воспитательную работу школы. 30% обучающихся являются членами РДДМ. Также работа советника была направлена на усиление ответственности детей за свои поступки и развитие чувства уважения к закону.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится в цокольном этаже школы, занимает два отдельных изолированных помещения: читальный зал (49 кв.м) и книгохранилище (32 кв.м). Библиотека оборудована столами для читателей (8), стульями (16), односторонними (10) и двухсторонними стеллажами (11), книжным шкафом.

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Подключён интернет. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд художественной литературы частично находится в открытом доступе в читальном зале. В книгохранилище размещён основной фонд литературы.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ».

Состав библиотечного фонда и его использование

Таблица №18

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Книжный фонд школьной литературы	19533
<i>из них:</i>	
Учебники	9202
Учебные пособия	284
Художественная литература	9941
Справочная литература	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:

Число посещений – 2058

Посещаемость – 5,1

Книговыдача (без учёта выданных учебников) – 1917 экземпляров

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – 25 книг или 100 %

Обращаемость (степень использования фонда) – 0,2

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 4,9

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической и художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Благоустроена территория. На территории ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Имеется мастерская, кабинет технологии для девочек.

В школе оборудован компьютерный класс со стационарными ПК.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Так же в 2024 году предметные кабинеты пополнились новым

образовательным оборудованием, что во многом облегчит и сделает процесс изучения предметов интереснее для учеников.

Комплект оборудования для проведения уроков физики

№ п/п	Наименование	Количество в комплекте
1.	Весы учебные с гирями до 200г	10 шт.
2.	Мензурка 250 мл ПП	15 шт.
3.	Термометр лаб. 100 С	10 шт.
4.	Цилиндр измерительный 250 мл	14 шт.
5.	Комплект ГИА-лаборатория по физике	7 шт.
6.	Амперметр лабораторный	10 шт.
7.	Весы электронные до 200 г	1 шт.
8.	Вольтметр лабораторный	10 шт.
9.	Выключатель двухполюсный лабораторный	10 шт.
10.	Выключатель однополюсный лабораторный	10 шт.
11.	Динамометр лабораторный 5Н	10 шт.
12.	Источник питания лабораторный ВУ-4М	15 шт.
13.	Модель электродвигателя лабораторная	1 шт.
14.	Набор грузов по механике (10*50 г)	11 шт.
15.	Набор динамометров (1Н, 2Н, 2, 5Н, 5Н, 10Н)	10 шт.
16.	Набор пружин с различной жесткостью	11 шт.
17.	Набор калориметрических тел 10 куб.см	5 шт.
Наборы для демонстрационных работ:		
18.	Цифровая лаборатория по физике «Познайко»	3 шт.
19.	Лабораторный практикум по Механике (место 3*3)	3 шт.
20.	Лабораторный практикум по Механике (место 2*2)	3 шт.
21.	Компьютеризированный практикум по механике	3 шт.
22.	Цифровая барометрическая станция	1 шт.
Универсальные лабораторные комплекты:		
23.	Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»	1 шт.
24.	Комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты»	1 шт.
25.	Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»	1 шт.
26.	Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи»	1 шт.
27.	Комплект демонстрационного оборудования «Электрические цепи на магнитах»	1 шт.
28.	Комплект демонстрационного оборудования	1 шт.

	«Механика на стальной доске»	
29.	Комплект демонстрационного оборудования «Геометрическая оптика с лазером»	1 шт.
30.	Комплект демонстрационного оборудования «Оптика на магнитах»	1 шт.
31.	Комплект демонстрационного оборудования «Электростатика»	1 шт.

Комплект оборудования для проведения уроков химии

№ п/п	Наименование	Количество в комплекте
1.	Бумага фильтровальная	3 шт.
2.	Пробирка 14*120	32шт.
3.	Пробирка 16*150	32шт.
4.	Пробирка 21*200	32шт.
5.	Воронка	1 шт.
6.	Палочка из стекла (ТОНКАЯ)	30 шт.
7.	Лоток	12 шт.
8.	Модель кристаллической решетки хлористого натрия	1 шт.
9.	Набор ОГЭ по химии 2024: оборудования для учителя	1 шт.
10.	Комплект этикеток для химической посуды лаб. самоклеющихся	1 шт.
Наборы для демонстрационных работ:		
11.	Цифровая лаборатория по химии «Познайко»	3 шт.
12.	Цифровая барометрическая станция	1 шт.
Универсальные лабораторные комплекты:		
13.	Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»	1 шт.
14.	Комплект лабораторного оборудования «Вещества и их свойства»	1 шт.
15.	Комплект лабораторного оборудования «Дистилляция»	1 шт.
16.	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия)	8 шт.

Комплект оборудования для проведения уроков биологии

№ п/п	Наименование	Количество в комплекте
Наборы для демонстрационных работ:		
1.	Цифровая лаборатория по химии «Познайко»	3 шт.

2.	Лаборатория биолога (Образовательный набор «Умная теплица Йо Тик М 2»)	1 шт.
3.	Лаборатория биолога (Образовательный набор «Умная теплица Йо Тик М 2»)	1 шт.
4.	Цифровая барометрическая станция	1 шт.
Универсальные лабораторные комплекты:		
5.	Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения (организма)»	1 шт.
6.	Комплект лабораторного оборудования «Растения и их среда обитания»	1 шт.
7.	Комплект лабораторного оборудования «Типы почв и рост растений»	1 шт.
8.	Биологическая микролаборатория базовая (микроскопы)	8 шт.

Комплект оборудования для проведения уроков трудового обучения

№ п/п	Наименование	Количество в комплекте
Наборы для демонстрационных работ:		
1.	«Кибернетический конструктор»	2 шт.
2.	Набор для программирования и изучения робототехники «Роботрек стажер»	3 шт.
3.	Набор для программирования и изучения робототехники «Роботрек малыш»	1 шт.

В период с 2023 по 2024 года, благодаря помощи шеф региона Самарской области, был произведен капитальный ремонт пищеблока школы и оснащение её новым рабочим оборудованием. Так же были отремонтированы: кровля школы; здания мастерских и спортивного зала; по всей школе были установлены металлопластиковые окна.

ГБОУ «СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» имеет необходимое оборудование и помещения для охвата 100% обучающихся и обеспечением их горячим питанием: обеденный зал; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения; современное технологическое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х Охрана труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ».

В школе были изданы следующие приказы:

- Приказ об утверждении Положения о комиссии (комитете) по вопросам охраны труда;
- Приказ о проведении обучения и проверке знания требований охраны труда работников ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;
- Приказ об утверждении состава комиссии по проверке знания требований охраны труда работников ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;
- Приказ об итогах работы по охране труда в I полугодии 2023-2024 учебного года;
- Приказ об утверждении Плана работы службы охраны труда ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» на 2024-2025 учебный год ;
- Приказ об утверждении Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и обучающихся на 2 полугодие 2024 года;
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по подготовке и проведению «Недели охраны труда в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;
- Приказ об организации работы по охране труда в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2024-2025 учебном году;
- Приказ об утверждении Плана по противопожарной безопасности в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ» на осенне-зимний период 2024-2025 учебного года;
- Приказ об установлении противопожарного режима на осенне-зимний период 2024-2025 года;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на период проведения праздничных новогодних мероприятий;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за эксплуатацию электрохозяйства;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;
- Приказ об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
- Приказ об утверждении Плана подготовки к проведению всероссийского учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся ГБОУ

«СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;

– Приказ о проведении всероссийского учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;

– Приказ об утверждении Положения о системе управления охраной труда в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;

– Приказ о пересмотре и разработке инструкций по охране труда;

– Приказ об утверждении инструкций по охране труда;

– Приказ о внесении изменения в состав постоянно действующей комиссии по охране труда;

– Приказ о создании постоянно действующей технической комиссии по обследованию помещений и зданий.

Со всеми работниками школы и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. В школе имеется журнал регистрации вводного инструктажа, журнал учёта инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера, журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте, журнал регистрации несчастных случаев на производстве, журнал проведения инструктажа по антитеррористической безопасности, журнал учета тренировок и учений по антитеррористической безопасности, инструкции по охране труда, с которыми работники ознакомлены под роспись.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все поездки, внеклассные мероприятия оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

В 2024 году в рамках приемки школы состоялась проверка всей нормативной документации школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности комиссией с участием инспекторов УТ и СЗН г.Снежное. Учебное заведение получило высокую оценку, замечаний не было.

Проведены следующие мероприятия:

– общий технический осмотр зданий, сооружений и инженерных коммуникаций ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»;

– «Неделя охраны труда в ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»

– «День гражданской обороны»

–внутренний аудит СОТ

Составлены акты:

– Акт общего технического осмотра зданий, сооружений и инженерных коммуникаций ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»

– Акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и на спортивной площадке;

– Акт-разрешение на проведение занятий в школьных мастерских;

- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете физики;
- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете химии и биологии;
- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете информатики;
- Акт ревизии силовых осветительных сетей, проверки устройства автоматических отключений электроснабжения;
- Акт проверки технического состояния внутреннего пожарного водоснабжения;

Укомплектованы медицинские аптечки на рабочих местах (в спортивном зале, в кабинете трудового обучения, технологии, биологии, химии, физики, информатики, кабинет технического персонала)

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников в школе создана комиссия, которая провела обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе. Пройдены курсы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе создана комиссия по охране труда, ведется административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися.

На 1 этаже оформлен уголок по охране труда, где размещаются материалы по охране труда. В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев и травм, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы во время образовательного процесса проводились инструктажи с обучающимися и классными руководителями.

Проводились профилактические беседы с родителями в рамках классных родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения в школе;
- соблюдение мер пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения учащихся в дни школьных каникул;
- правила личной безопасности;
- правила поведения на воде в летний период;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности, правонарушений
- профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара. В каждом кабинете имеются инструкции и памятки о порядке действий в случае пожара. В

течение 2024 года проводились учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Выполняются мероприятия по проверке и перезарядке огнетушителей.

Были организованы мероприятия, посвященные вопросам безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения:

- проведение тренировок и учений по антитеррористической безопасности;

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности.

Имеется система экстренного вызова полиции «тревожная кнопка».