

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Протокол № 1
от «24» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Н.Л. Шевкунова
«27» 08 2024г.
М.П.



ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ДЕТСКОЙ И
МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ В ГБОУ «СШ № 2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
на 2024-2028г.г.»

Снежное, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде» на 2024-2028 г.г.
Разработчики Программы	Суббота А.В.- заместитель директора по ВР
Нормативно - правовые акты	<p>Правовую основу для разработки Программы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в ГБОУ СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ» (далее Программа), составляют нормативно-правовые акты :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон № 273-ФЗ); ➤ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ➤ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; ➤ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ "О противодействии терроризму" ; ➤ Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ "Об безопасности"; ➤ Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; ➤ Указ Президента РФ от 15.02.2006 №116 "О мерах по противодействию терроризму"; ➤ Указ Президента РФ от 02.06.2021 г. №400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". ➤ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 -2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610); ➤ Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена формированием у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде. внедрением методов обучения культуре межэтнического общения.

Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, для устранения предпосылок радикализации обучающихся (общая профилактика). ➤ Общая профилактика - деятельность по реализации мероприятий с обучающимися, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения. ➤ Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. ➤ Придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения радикализации (адресная профилактика); ➤ Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. ➤ В отношении граждан Российской Федерации реализация мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а иностранных граждан и лиц без гражданства - по разъяснению этих ценностей в рамках доведения норм законодательства и правил поведения в российском обществе. ➤ Адресная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации). ➤ Индивидуальная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности. ➤ Обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

Сроки реализации Программы	2024 -2028 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. ➤ Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. ➤ Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимопонимания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу. ➤ Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. ➤ Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. ➤ Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. ➤ Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. ➤ Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму. ➤ Повышение занятости молодежи во внеурочное время. Не
Источники Финансирования	предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию. ➤ Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. ➤ Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межкультурной и межконфессиональной толерантности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа нацелена в первую очередь на категорию лиц, для:

- реализации мер разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для радикализации отдельных групп обучающихся и конкретных лиц.

- представителей молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий.

- мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, членов их семей;

- несовершеннолетних, возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов;

- В связи с установлением силового путя в 2014 году на территории Украины политического режима, поощряющего на высшем государственном уровне военные преступления, террористические акты и иные насильственные действия в отношении мирного населения, в том числе совершаемые националистическими и неонацистскими формированиями, отказавшиеся от исполнения международных правовых актов, одобренных резолюцией Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (Резолюция от 17 февраля 2015 г. № S/RES/2202).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Меры общей профилактики

1.1. В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов,

журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

1.2. В рамках исполнения данного пункта дополнительно могут быть проведены аналогичные мероприятия, приуроченные и к иным памятным датам и профессиональным (военным) праздникам.

1.3. Расширять практику присвоения улицам, скверам, школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями, и проведения акций "Парта героя".

1.4. Акция "Парта героя" - это Всероссийский патриотический проект партии "Единая Россия", поддержанный школьным сообществом. Парта героя - ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке (герое), право сидеть за которой получают ученики имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района.

2.2. Меры адресной профилактики

2.2.1. В целях недопущения радикализации иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию проводить разъяснительную работу, включающую:

- информирование об ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, и участие в их деятельности;

- ознакомление с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и нормами поведения в обществе, в том числе в регионах, в которых коренное население не исповедует ислам, террористической направленности и лицах, к ним причастных.

2.2.2. Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведение на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.

2.2.3. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых

мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2.4. В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных организациях реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, в том числе культурно-досуговой направленности.

2.2.5. В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации обеспечивать на регулярной основе привлечение их

волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2.6. В целях формирования антитеррористического мировоззрения молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.

2.3. Меры индивидуальной профилактики

2.3.1. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.

Идеям движений и сообществ, пропагандирующих совершение резонансных насильственных преступлений в местах массового пребывания людей, в том числе в образовательных организациях, на объектах торговли и транспортной инфраструктуры, в частности, "Колумбайн" и "Маньяки Культ Убийц" (включены в Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (доступ с сайта ФСБ России).

Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

2.3.2. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

2.3.3. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

2.4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма

2.4.1. Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма:

2.4.1.1. Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.

2.4.1.2. Содействовать функционированию Единой системы противодействия распространению недостоверной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в рамках которой оперативно реагировать на попытки психологического воздействия на население со стороны международных террористических организаций, украинских специальных служб, националистических и неонацистских организаций, западных пропагандистских центров путем доведения сведений, опровергающих ложные новости (или) дискредитирующих источники, а также раскрывающих позитивную роль органов власти по противодействию терроризму и преступной деятельности киевского режима. Для максимального профилактического охвата обучающихся использовать социальные сети, мессенджеры и иные средства электронной коммуникации.

2.4.1.3. Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.

Под электронным каталогом понимается отдельный раздел "Противодействие терроризму в России", созданный на базе Федеральной государственной информационной системы "Национальная электронная библиотека".

2.4.2. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.

2.4.3. В целях привития населению новых субъектов Российской Федерации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, организовать производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) через средства массовой информации, в том числе в формате социальной рекламы, и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров).

2.4.4. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных

примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.

2.4.5. Для обеспечения защиты информационного пространства от пропаганды террористических, украинских националистических и неонацистских идей реализовывать меры по выявлению и ограничению доступа (удалению) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" террористических материалов (видео, фото, аудио, текстовых), в том числе посредством внедрения современных средств мониторинга и совершенствования форм и алгоритмов передачи уполномоченным органам сведений о страницах, содержащих противоправный контент.

2.5. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы

2.5.1. В целях повышения профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обеспечивать их обучение в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, согласованными Минобрнауки России, на базе государственных образовательных организаций высшего образования. Перечень рекомендованных к реализации программ повышения квалификации по направлению противодействия идеологии терроризма размещены на сайте Минобрнауки России.

2.5.2. Для обмена опытом и лучшими практиками организации проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, "круглые столы") с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации.

2.5.3. Организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе, направленных на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению студентов и учащихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно- нравственных ценностей, а также созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах.

2.5.4. В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.

2.5.5. В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в общеобразовательных организациях, осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах. По результатам ежегодного обобщения и анализа результатов указанного мониторинга и принимаемых мер по повышению качества данной деятельности направлять (август) в подведомственные образовательные организации обзоры, включающие соответствующие рекомендации.

2.5.6. В целях методического сопровождения профилактической деятельности направленной на повышение эффективности мероприятий по противодействию идеологии терроризма, обеспечивать распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы с использованием портала "Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях научных учреждений Российской Федерации" в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

2.5.7. Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации обще профилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.

2.6. Организационные меры

2.6.1. Персональная ответственность за эффективность и качество профилактической работы возлагается на ответственных за организацию профилактической работы.

Таким образом, в рамках деятельности по профилактике терроризма используются политические, социально-экономические, информационно-пропагандистские, образовательные методы, а также методы физической, технической защиты и правовой превенции, имеющие приоритетное значение для снижения уровня и масштаба террористических угроз.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Профилактика по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде ГБОУ «СШ № 2 Г.О. СНЕЖНОЕ» на 2024-2028 г.г.» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

3. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
 - организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
 - организация системной просветительской работы в образовательной организации со всеми участниками образовательного процесса;
 - сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер;
 - непрерывность процесса профилактической деятельности, его системность, комплексность;
 - организация воспитательной работы в образовательной организации, патриотического воспитания, реализации программы воспитания и социализации;
 - направленность на всех участников образовательного процесса;
 - взаимодействие педагогического коллектива образовательной организации, родительской общественности и специалистов (МВД, УФСБ, АТК и др.);
 - обучение педагогических работников эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде;
 - создание в образовательной организации доброжелательного психологического климата; условий для самореализации личности школьника;
 - взаимодействие с общественными ветеранскими и молодежными объединениями, национально-культурными автономиями, религиозными организациями и т.д.;
 - создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом;
 - развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;
 - разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику немотивированной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирования навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2028 гг.:

-I этап (август 2024-октябрь 2024г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы на педагогическом совете, родительском комитете, классные коллективы;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

- Этап (ноябрь 2024-май 2028 гг.)

- реализация системы мероприятий по противодействию экстремизма и профилактике терроризма;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы.

- Этап (июнь 2028-август 2028 г.г.)

- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповедания нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

Формы работы

№ п/п	Формы работы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе.	Обеспечение программами по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе 100% классных коллективов.
2	Проведение в школе конкурсов мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5	Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
6	Активная работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН.
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, памяток.
8	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Фестиваль народов мира.
9	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Ежегодно: 20 ноября – 01 декабря.
10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий.
11	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности.

12	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглыхстолахииныхмероприятиях), направленныхнапрофилактикуэкстремизма в подростковой среде.	Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.
----	--	---

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков вученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихсянавыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
- Обеспечитьинформационнуюбезопасность.
- Предотвратить участиешкольников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

НОО:

- усвоение основ базовых национальных ценностей своего народа, знакомство с историческим и культурным наследием своей страны и других стран и народов;
- формирование личностных качеств,
- формирование представлений о добре и зле, чести и совести, справедливости и несправедливости, взаимоуважении
- формирование толерантных отношений между детьми;
- формирование умений конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия, расширить представления детей о правах человека.

Темы:

- Дом, в котором я живу;
- Беда может случиться с каждым;
- Закон и беззаконие;
- Один за всех и все за одного;
- Мы разные, но мы вместе;
- Намного нашареземном;
- Давайте дружить;
- Многоликий мир;
- Волшебная страна ДРУЖБА.

ООО:

- формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали ;
- воспитание ответственности, уважения друг к другу, культуры взаимопонимания;
- воспитания у подростков толерантного отношения, уважительного отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения.

Темы:

- Внимание, экстремизм!;
- Безопасный интернет;
- Терроризм – угроза мира;
- Приемы эффективного общения;
- Профилактика и разрешение конфликтов;
- Один мир – много народов;
- Я – патриот;
- Многонациональный мир;
- Вместе – мы сила;
- Терроризм и формы его проявления;
- Мир без насилия;
- Нам нужен мир;
- Дорога к миру;
- Как прекрасен этот мир.

СОО:

- формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

Темы:

- Терроризм – угроза общества
- Мир без насилия
- Мы разные, но мы вместе
- Многоликий мир
- Экстремизм и терроризм.
- Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма
- Вандализм: причины и последствия

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В ГБОУ « СШ №2 Г.О.СНЕЖНОЕ»
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Инструктаж учителей по ТБ в условиях ЧС.		сентябрь	Зам.директора про ВР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		В течение года	Зам.директора по ВР
4	Мониторинг социальных сетей.		В течение года	Зам.директора по ВР Класс. руководители Педагог-психолог
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.		В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители Педагог-психолог
6	Распространение памяток, метод. инструкций по противодействию экстремизму, терроризму.		В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители Педагог-психолог
8	Усиление пропускного режима.		В течение года	Зам.директора по АХЧ
9	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Охранник
10	Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Зам.директора по АХР
11	Обновление наглядной профилактической агитации.		1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
12	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания молодежи.		в течение года	Руководитель ШМО классных руководителей
13	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.		2 раза в год	Директор школы и зам.директора по ВР

Мероприятия с обучающимися и их родителями				
1	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.	5-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители, советник директора
3	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию.	1-11 классы	В течение года	Администратор сайта
4	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора
5	Организация и проведение индивидуальных групповых занятий педагогом-психологом.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
6	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-11 классы	В течение года	Класс. руководители
7	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-11	В течение года	Класс. руководители, советник директора
8	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Юридическая ответственность за противоправные действия».	9 кл. 10 кл. 11 кл.	В течение года	Учителя истории обществознания
9	Мониторинг социальных сетей.	9-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители
10	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11 классы	1 раз в четверть	Класс. руководители
11	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-11 классы	В течение года	Класс. руководители, педагоги дополнительного образования
12	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День борьбы с терроризмом (3 сентября); День памяти жертв фашизма (10 сентября), День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).	1-11 классы	Сентябрь, апрель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Класс. руководители
13	Неделя безопасности.	1-11 классы	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по ВР Класс. руководители Преподаватель ОБЖ
14	Просмотр и обсуждения фильмов по противодействию терроризма.	5-11 классы	сентябрь, март	Зам. директора по ВР Класс. руководители

15	Участие в конкурсе «Память о Холокосте–путь толерантности».	9-11 классы	октябрь	учителя истории
16	Единый информационный день «Наша безопасность».	1-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
17	Выставка листовок «Как не стать жертвой терроризма».	8-9 классы	октябрь	Педагог-организатор
18	Единый день безопасности в Интернете.	1-11 классы	27 октября	Зам. директора по ВР Класс. руководители
19	Фестиваль народов мира	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
20	Декада правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительское собрание).	1-11 классы	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
21	Уроки ОБиЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».	10-11 классы	декабрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР
22	Линейка "День Конституции РФ" (3 статья «Права и свободы граждан»).	1-11 классы	12 декабря	Зам. директора по ВР
23	Час памяти жертв блокады Ленинграда.	1-11 классы	27 января	Учитель истории
24	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-11 классы	30 января	Педагог-организатор
25	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в школе.	1-11 классы	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
26	Конкурс плакатов «Скажем «Нет!» экстремизму».	8-11 классы	март	Педагог-организатор
27	Патриотическая акция «Крым. Путь на Родину!»	1-11	18 марта	педагог-организатор, советник по воспитанию
28	Мониторинг правовой грамотности подростков.	9-11 классы	март-апрель	Зам. директора по ВР
29	День единения народов. Классный час.	1-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР Класс. руководители
30	Беседа «Экстремизм и терроризм».	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР Класс. руководители
31	Родительские собрания. Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Под террористическим контентом понимаются материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым подлежит ограничению на территории Российской Федерации.

2. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

3. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

4. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

5. Террористический акт (сокращенно **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

6. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

7. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

8. Экстремистские материалы - предназначенные для обнаружения документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

9. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

10. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.