
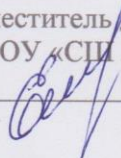


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
русского
языка
и литературы
руководитель 
Малютина И. В..
Протокол №1 от 31.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СШ № 2 Г. СНЕЖНОЕ»

Е. А. Шулепова
_____ 2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подготовка к итоговой аттестации обучающихся
в форме ГИА и ЕГЭ по русскому языку»
для 10-11-х классов
среднего общего образования
на 2023- 2024 учебный год

Составитель рабочей программы:

*учитель русского языка и
литературы*

Малютина И. В.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для начального общего образования.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса, МБОУ «СШ №2 Г. СНЕЖНОЕ». Составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № Ш-ШС, от 03.08.2018 № 249-ШС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2022 г. № 121-НП (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП)
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»;
- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28);
- Примерной основной образовательной программы **среднего** общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2016 г. № 793.;
- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30августа 2022 г. № 776 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. №832;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310;

Локальных актов:

- Устава МБОУ «СШ № 2 г. Снежное»;
- Правил внутреннего распорядка МБОУ «СШ № 2 г. Снежное»;

- Рабочего учебного плана уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 г. Снежное» на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;
- Договора о сотрудничестве МБОУ «СШ № 2 г. Снежное» и учреждения дополнительного образования;
- Должностных инструкций работников МБОУ «СШ № 2 г. Снежное» ;
- Программы воспитания обучающихся при получении общего образования;
- Календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ № 2 г. Снежное».

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 2 г. Снежное» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 2 г. Снежное» ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:

- Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- Представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- Наличие индивидуальных, групповых проектов, продуктивных результатов;
- Участие в социально значимых проектах.

Общеинтеллектуальное направление деятельности реализуется за счет занятий «Подготовки к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ», а также за счет проводимых классных часов в рамках реализации Программы воспитания учащихся основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня.

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, отдельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными

членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложении с разными видами связи. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

Раздел III. Учебно - тематический план

10 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Типология заданий | 1 |
| 2 | Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова | 6 |
| 3 | Орфоэпия | 2 |
| 4 | Лексические нормы | 5 |
| 5 | Грамматические нормы | 3 |
| | Общее количество часов | 17 |

11 класс

| № пп | Тема | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-24. | 8 |
| 3 | Подготовка к написанию сочинения | 5 |
| 4 | Комплексная подготовка к ЕГЭ | 4 |
| | Общее количество часов | 17 |

